

« **Ta maison** », au sens de la Bible. « Moi et ma maison, nous servirons l'Éternel » (Josué 24.15). Ta maison, ce sont tous ceux qui vivent sous ton toit – une grande famille, un couple, un parent seul, ou toi seul(e) devant Dieu. Une maison d'une personne est une maison, et cet autel est pour elle, pleinement.

Rester avec quelqu'un sur le chemin vers Jésus

« Allez, faites de toutes les nations des disciples — enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit. »

MATTHIEU 28.19-20 · TEXTE FONDATEUR DE LA R4

En R3, tu as nommé 3 personnes. Tu as prié avec leur photo.
En R4, tu apprends à **rester avec elles** — pas à les convertir.
La conversion appartient à Dieu. L'accompagnement t'appartient.

CE QUE R4 N'EST PAS

Un cours de théologie. Un script
d'évangélisation. Une technique de conviction.

CE QUE R4 EST

Trois conversations ordinaires. Une mise en
pratique. Une carte du chemin de quelqu'un.

La progression complète

- R1** Foyer · Réparer l'autel · Blessure déposée · Premier geste transmis
- R2** Profondeur · Culte vécu · Pardon approfondi · Flambeau passé aux enfants
- R3** Mission · Don identifié · Style nommé · 3 prénoms dans l'Oikos
- R4** Discipulat · 3 conversations pratiquées · Simulation réelle · Carte du chemin



Ouverture — Retour du terrain

Témoignages Oikos · prières des 3 prénoms · ancrage Mt 28.19-20

20 min



Diagnostic — Où j'en suis avec mon Oikos

Bilan vivant · cartographie sur feuille · pas de questionnaire

20 min



Atelier A — Les 3 conversations du discipulat

Vie · Mort · Décision · apprendre à parler sans texte tout prêt

35 min



Pause

10 min



Atelier B — Simulation : je pratique

En paires · rôles · 15 min de vraie conversation · mise en commun

40 min



Atelier C — La carte du chemin

Dessiner le chemin d'une personne · prière avec la photo · prochain pas

40 min



Envoi — Les clés du Royaume

Imposition des mains · commissionnement · bénédiction baptismale

15 min

Matériel R4

- **Ouverture** : Fiches Oikos de R3 (chaque personne rapporte la sienne)
- **Atelier A** : Fiches A5 « Les 3 conversations » (1 par personne), stylos
- **Atelier B** : Chaises disposées en paires, face à face — sans table entre elles
- **Atelier C** : Grandes feuilles blanches A4 (1 par personne), crayons de couleur, feutres, téléphones
- **Envoi** : Cartes de commissionnement (1 par maison), huile d'onction (facultatif)

Ouverture — Retour du terrain

□ 20 min · 0:00–0:20

Suite de R3 : En R3, chaque maison est sortie physiquement de la salle — carte d'engagement en main, 3 prénoms écrits. En R4, on commence par recueillir ce qui s'est passé depuis. Pas un rapport — un témoignage vivant.

ADORATION · 8 MIN. · ANCRAGE MISSIONNAIRE

1 **Cantique d'envoi (3 min.)** — Un cantique de recommissionnement. Pendant la musique : « *Lève ta carte d'engagement de R3 si tu l'as apportée.* » Ceux qui l'ont la lèvent. Pas de jugement pour les autres.

2 **Ancrage P2 — Honorer le Seigneur avant de servir (2 min.)**
« *Jésus, avant d'appeler ses disciples, passa la nuit en prière. Avant de former quelqu'un — ton temps matinal avec lui est la source.* »

Marc 1.35 — « Très tôt le matin, alors qu'il faisait encore nuit noire, Jésus se leva et sortit. Il s'en alla dans un endroit isolé ; là, il se mit à prier. »

Ésaïe 50.4 — « Chaque matin il éveille, il éveille mon oreille pour que j'écoute comme des disciples. »

3 **Demande du Saint-Esprit (2 min.) — P4**
L'animateur dit : « *Sans son Esprit, ces conversations ne produiront rien. Demandons-le maintenant.* » Prière à voix basse, debout, mains tendues.

Jean 7.37 — « Si quelqu'un a soif, qu'il vienne à moi et qu'il boive. » — C'est l'Esprit qui crée la soif chez celui que tu accompagnes. Pas toi.

4 **Lecture lente (1 min.)** — L'animateur lit Matthieu 28.19-20 sur fond instrumental. Puis : « *Faire un disciple — ce n'est pas convaincre. C'est marcher à côté de quelqu'un jusqu'à ce qu'il voie Jésus.* »

5 **Prière spontanée des prénoms (2 min.)** — L'animateur invite : « *Dis un prénom de ton Oikos à voix haute — celui pour qui tu as prié cette semaine.* » Les prénoms montent dans la salle. Silence 30 secondes. Puis l'animateur : « *Ces prénoms — Dieu les entend depuis avant que tu les dises.* »

RETOUR DU TERRAIN · 12 MIN.

Ce qui s'est passé depuis R3**Note pour l'animateur**

Certains n'auront rien fait depuis R3. Pas de honte. Dire : « *Ce que vous êtes venu chercher cet après-midi — c'est exactement pour ça qu'on est là.* »

« Venez à moi, vous qui êtes fatigués et chargés, et je vous donnerai du repos. »

MATTHIEU 11.28 – P1 DU LIVRET · LE DISCIPULAT PART DE LA GRÂCE, PAS DE LA PERFORMANCE

- 1 **Trio · 5 min.** — Sortir la fiche Oikos de R3. En groupe de 3 : « Qu'est-ce qui s'est passé avec une des 3 personnes de ton Oikos depuis la dernière rencontre ? Même un tout petit moment. »
- 2 **Grand groupe · 4 min.** — 3-4 témoignages. L'animateur écoute et demande après chacun : « Et comment tu t'es senti dans ce moment ? » Une phrase suffit.
- 3 **Lien · 3 min.** — L'animateur dit : « Ces moments ordinaires – une conversation dans un taxi, un repas partagé, un message envoyé – c'est déjà du discipulat. Cet après-midi, on va nommer comment aller plus loin. »

Diagnostic — Où j'en suis avec mon Oikos

□ 20 min · 0:20-0:40

Format différent : R1 = OUI/NON. R2 = OUI/NON. R3 = questions ouvertes en duo. R4 = **cartographie vivante sur une feuille blanche**. Plus de questionnaire — on dessine où on en est.

Cartographie vivante · 12 min. · Individuel

Instruction à l'animateur :

Distribuer une grande feuille blanche A4. Dire : « *Ne pas écrire des mots — dessiner.* » Les participants dessinent leur Oikos comme une carte géographique : eux au centre, les 3 personnes de R3 autour, des lignes qui indiquent la distance relationnelle (proches ou lointaines). Puis ils ajoutent un symbole pour chaque personne : une flamme si la conversation a avancé, une pierre si quelque chose bloque, un chemin si ça marche lentement.

① DESSINER SA CARTE (8 MIN.) · SILENCIEUX · MUSIQUE DOUCE

Soi au centre. Les 3 prénoms Oikos autour. Les lignes de relation. Les symboles : avance · bloque · ~~~ chemin lent.

Pour les enfants : dessiner leur ami et mettre une couleur selon comment ça va avec lui — vert (proche), orange (un peu loin), rouge (je sais pas comment lui parler).

② PARTAGE EN DUO (4 MIN.)

QUESTION UNIQUE À POSER À SON VOISIN

« Dans ta carte — quelle personne est la plus proche d'entendre parler de Jésus, selon toi ? »

③ BILAN PERSONNEL DE CROISSANCE · SILENCIEUX · 2 MIN.

Sans partager à voix haute — chacun répond dans son cœur à cette question :

QUESTION DE BILAN — FIL ROUGE DES 4 RENCONTRES

« Depuis R1 — est-ce que ma vie personnelle avec Dieu (prière, lecture, écoute) a bougé ? Même un petit peu ? »

Cette question relie les 4 rencontres : l'autel personnel (R1) l'autel de maison (R1-R2) la mission (R3) le discipulat (R4). On ne peut pas accompagner quelqu'un vers Jésus si on ne marche pas soi-même avec lui.

ENSEIGNEMENT · 8 MIN.

Le discipulat comme chemin – pas comme événement

Dans le livret *Retour à l'Autel*, MacLafferty rappelle que l'autel de maison n'est pas un événement – c'est un feu qu'on entretient. Le discipulat fonctionne de la même façon. Il ne se fait pas en une conversation. Il se fait dans la durée, dans la relation ordinaire.

Ce que dit MacLafferty (*Retour à l'Autel*)

« Le feu de l'autel ne s'allume pas d'un coup. Il demande des soins constants, de la régularité, et de la patience. » Le même principe s'applique à celui que tu accompagnes vers Jésus.

Ce que dit Jésus (*Jean 4.35*)

« Les champs sont déjà blancs pour la moisson. » Certaines personnes de ton Oikos sont déjà prêtes. Tu n'as pas à créer l'ouverture – tu dois la reconnaître.

Phrase de bascule vers les ateliers :

« On va maintenant apprendre les 3 conversations que tout disciple finit par avoir. Pas un texte tout prêt – une façon d'être présent à quelqu'un. »

Les 3 conversations du discipulat

□ 35 min · 0:40-1:15

Suite de R3 Atelier B : Tu as identifié ton style missionnaire. Ces 3 conversations s'adaptent à tous les styles — chacune correspond à une étape du chemin de quelqu'un, pas à une technique.

Tout disciple qui accompagne quelqu'un vers Jésus finit par avoir ces 3 conversations. Pas dans cet ordre précis. Pas toutes au même moment. Mais elles arrivent toutes, à un moment ou un autre.

Savoir qu'elles existent, c'est savoir les reconnaître quand elles arrivent.

« *Soyez toujours prêts à vous défendre devant quiconque vous demande raison de l'espérance qui est en vous — mais avec douceur et respect.* »

1 PIERRE 3.15

Déroulé — 35 minutes

① ANCRAGE BIBLIQUE · 4 MIN.

Lire Jean 4.7-26 rapidement. Jésus avec la femme de Samarie. L'animateur dit : « *Jésus a eu les 3 conversations avec elle — sur sa vie, sur sa mort (spirituelle), sur sa décision. En 15 minutes. Pas un programme. Une rencontre.* »

② PRÉSENTATION DES 3 CONVERSATIONS · 10 MIN.

L'animateur présente chaque conversation avec son ancrage biblique et son exemple de phrase d'entrée. Voir les 3 conversations ci-dessous.

③ CHOISIR SA CONVERSATION · 5 MIN. · INDIVIDUEL

Chaque participant choisit la conversation qui correspond au stade de la personne de son Oikos **en ce moment**. Il note sur sa fiche le prénom et la conversation choisie.

④ FORMULER SA PHRASE D'ENTRÉE · 8 MIN. · INDIVIDUEL + DUO

Chaque personne écrit sa *propre phrase d'entrée* pour sa conversation — dans ses mots, avec le nom de la personne. Pas le texte de la fiche — sa propre formulation. Puis elle la lit à voix basse à son voisin. Le voisin dit : « *Est-ce que cette phrase te ressemble ?* »

⑤ PARTAGE BREF · 5 MIN.

3 volontaires : leur prénom Oikos + la conversation choisie + leur phrase d'entrée. L'animateur valide : « *C'est ta voix. C'est ça qui ouvre les portes.* »

Pour les enfants

L'animateur leur pose une seule question : « Si ton ami te demande un jour pourquoi tu vas à l'Église – qu'est-ce que tu lui diras ? » Chaque enfant dit sa réponse à voix haute. Pas de correction – juste encouragement.

Les 3 conversations

1

La conversation sur la VIE

Jean 4.7 – « Donne-moi à boire. » / Luc 19.5 – « Zachée, descends. » / Jean 7.37 – « Si quelqu'un a soif, qu'il vienne à moi. »

Tu parles de sa vie – pas de la tienne, pas de l'Église, pas de la Bible. Tu poses des questions sur ce qui compte pour lui. Tu écoutes sans arrière-pensée. C'est le Saint-Esprit qui crée la soif – pas toi. Tu reconnais simplement l'ouverture.

Phrases d'entrée possibles :

- « Qu'est-ce qui est le plus important pour toi en ce moment ? »
- « Comment tu vas vraiment – au-delà du quotidien ? »
- « Qu'est-ce qui te manque le plus dans ta vie là ? »

2

La conversation sur le SENS et la MORT

Jean 4.13-14 – « Quiconque boit de cette eau aura encore soif. » / Hébreux 9.27

Tu ouvres la question du sens profond – la vie après la mort, la souffrance, l'espérance. Pas un cours de théologie. Une vraie question posée avec respect. Cette conversation arrive souvent lors d'un deuil, d'une maladie, d'une crise.

Phrases d'entrée possibles :

- « Quand tu penses à la mort – tu crois qu'il y a quelque chose après ? »
- « Pour toi, est-ce qu'il y a un sens à tout ce que tu traverses ? »
- « Est-ce que tu as une paix quelque part – ou c'est le vide ? »

3

La conversation sur la DÉCISION

Jean 4.25-26 – « Je suis le Messie. » / Actes 2.37-38 – « Que ferons-nous ? »

Tu invites à une décision – pas à la pression. Cette conversation arrive quand la personne est prête, pas quand tu l'as décidé. Elle dit : « *Qu'est-ce que je dois faire ?* » – et tu l'aides à franchir le pas. C'est la conversation du baptême.

Phrases d'entrée possibles :

- « *Est-ce que tu aimerais connaître Jésus personnellement – pas juste en parler ?* »
- « *Est-ce que tu es prêt à lui confier ta vie ?* »
- « *Tu veux qu'on prie ensemble pour ça maintenant ?* »

Règle d'or : Ne pas sauter à la conversation 3 si la personne est encore à la conversation 1. Chaque conversation a son moment. Forcer la conversation 3 trop tôt ferme la porte.

Ma fiche – Les 3 conversations • à emporter

Pause

□ 10 min · 1:15-1:25

Préparation de l'Atelier B

- Arranger les chaises en paires face à face dans toute la salle. **Pas de table entre eux.** La conversation se fait entre deux personnes, pas derrière un obstacle.
- À la reprise : 30 secondes de silence. Puis la phrase de transition.

Phrase de transition :

« Tu as appris les 3 conversations. Maintenant tu vas en avoir une – vraiment. Pas semblant. Une vraie conversation, ici, avec quelqu'un de cette salle. »

P4 – Avant la simulation : demander l'Esprit

Ces 30 secondes de silence à la reprise : chacun prie silencieusement. « Père, que ton Esprit parle à travers ma bouche et ouvre le cœur de l'autre. »

Actes 1.8

« Vous recevrez une puissance, le Saint-Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins. » – Pas votre éloquence. Sa puissance.

P3 – La Parole dans la conversation

« Ta parole est une lampe à mes pieds. » (Ps 119.105) – Dans les 3 conversations, vous n'avez pas besoin d'un texte tout prêt – vous avez la Parole que vous méditez chaque matin. Elle viendra naturellement.

ATELIER B

Simulation — Je pratique une vraie conversation

□ 40 min · 1:25-2:05

Suite de l'Atelier A : En R2, les maisons ont simulé un culte à la maison ici — et ça a tout changé. En R4, on simule une conversation de discipulat ici. Le principe est le même : on ne peut pas faire dehors ce qu'on n'a pas pratiqué dedans.

Cette simulation n'est pas un jeu de rôle théâtral.

C'est une **vraie conversation** — sur de vraies questions — avec une vraie personne.

Celui qui joue l'ami non-croyant dit **ce qu'il penserait vraiment** dans cette situation.

Ce qui ressort souvent surprend — et c'est à ce moment que le discipulat commence.

Déroulé — 40 minutes

① CONSIGNES · 4 MIN. · ANIMATEUR

Former des paires (ou trios si nombre impair). Expliquer les 2 rôles : **Disciple** — utilise ta phrase d'entrée et ta conversation choisie. **Ami** — tu es la personne de son Oikos. Tu réponds naturellement, sans rendre ça facile ni impossible. Voir les consignes détaillées ci-dessous.

② SIMULATION RONDE 1 · 8 MIN.

Personne A = Disciple. Personne B = Ami non-croyant. La conversation démarre. L'animateur circule en silence. Pas d'interruption.

③ MISE EN COMMUN RONDE 1 · 4 MIN. · EN PAIRE

QUESTION POUR L'AMI (QUI A JOUÉ LE NON-CROYANT)

« Qu'est-ce qui t'a ouvert — et qu'est-ce qui t'a fermé dans cette conversation ? »

④ SIMULATION RONDE 2 · 8 MIN. · RÔLES INVERSÉS

Rôles inversés. Personne B est maintenant le Disciple. Chacun vit les deux côtés.

⑤ MISE EN COMMUN GRAND GROUPE · 10 MIN.

QUESTION 1 — AU DISCIPLE

« Qu'est-ce qui a été le plus difficile dans cette conversation ? »

QUESTION 2 — À L'AMI

« Quand tu jouais le non-croyant — qu'est-ce qui t'aurait vraiment touché si quelqu'un t'avait dit ça dans la vraie vie ? »

QUESTION 3 – À TOUS

« *Qu'est-ce que tu vas changer dans ta façon d'aborder ton Oikos après cet atelier ?* »

© PRIÈRE DE COMMISSIONNEMENT · 6 MIN.

En paires – chacun pose la main sur l'épaule de l'autre et prie pour la personne de son Oikos par son prénom. Pas de formule. Juste le prénom et une phrase à Dieu.

Consignes pour les 2 rôles

RÔLE DU DISCIPLE

- Commence avec ta phrase d'entrée personnelle.
- Écoute vraiment – ne cherche pas ton prochain argument.
- Ne force pas la conversation vers la décision si elle n'y est pas encore.
- Termine par une question ou une invitation – pas par une conclusion.

RÔLE DE L'AMI (NON-CROYANT)

- Sois naturel – pense à quelqu'un de ton entourage qui pourrait se trouver dans cette situation.
- Ne rends pas ça ni trop facile (tout accepter) ni impossible (tout rejeter).
- Pose des vraies questions si tu en as envie – les non-croyants en ont.
- Dis honnêtement ce qui t'aurait touché ou fermé dans cette conversation.

La carte du chemin

□ 40 min · 2:05-2:45

Suite des Ateliers A & B : Tu sais quelles conversations existent. Tu en as pratiqué une. Maintenant tu dessines le chemin d'une personne de ton Oikos — là où elle en est, ce qui la rapproche, le prochain pas concret pour toi.

MacLafferty rappelle dans *Retour à l'Autel* que le feu de la maison se maintient pierre par pierre.

Le discipulat fonctionne de la même façon : **pas à pas, plutôt qu'en un seul saut.**

La carte du chemin aide à voir où quelqu'un en est — pour ne pas lui demander de sauter trop loin.

« *La voie des justes est comme la lumière de l'aurore, qui va en augmentant jusqu'au plein jour.* »

PROVERBES 4.18

Déroulé — 40 minutes

① ANCRAGE BIBLIQUE · 4 MIN.

Lire Marc 12.34 — « Tu n'es pas loin du Royaume de Dieu. » L'animateur dit : « Jésus voyait où les gens en étaient sur leur chemin. Pas pour les juger. Pour savoir comment continuer avec eux. »

② DESSINER LA CARTE DU CHEMIN · 12 MIN. · INDIVIDUEL

Sur la grande feuille A4 : dessiner le chemin d'une personne de son Oikos selon la carte ci-dessous. Musique douce. L'animateur circule sans parler.

③ PRIÈRE AVEC LA PHOTO DE CETTE PERSONNE · 6 MIN.

Cette fois la prière change de registre :

- 1 Ouvrir la photo. Tenir le téléphone face visible. Regarder ce visage.
- 2 L'animateur dit : « *Dis à Dieu où tu penses que cette personne en est sur son chemin.* » Silence 40 secondes.
- 3 « *Demande à Dieu ce que toi tu dois faire dans la prochaine étape de ce chemin.* » Silence 60 secondes.
- 4 Retourner le téléphone. Écrire sur la carte le prochain pas concret.

④ PROCHAIN PAS CONCRET · 8 MIN. · INDIVIDUEL + PARTAGE

Sur la carte : écrire une action précise, réalisable dans les 7 jours, qui correspond à l'étape de la personne sur son chemin. Puis partager en duo.

QUESTION À SON VOISIN

« Qu'est-ce que tu vas faire concrètement pour [prénom] cette semaine ? »

5 FAMILLE-MISSION COLLECTIF · 10 MIN.

Moment clé – La famille comme acteur missionnaire collectif

Chaque membre a sa carte individuelle. Ce moment crée une mission commune. Un enfant qui prie pour le même voisin que son père, une mère qui accompagne la même personne que son mari – c'est plus puissant que des démarches parallèles non coordonnées.

- 1 Chaque membre partage sa carte à voix basse entre eux.
- 2 La famille choisit ensemble **une personne prioritaire** – celle vers qui tous se sentent appelés. Si elle figure déjà dans la boîte de prière de R1, tant mieux : la fiche Oikos et la boîte de prière se rejoignent.
- 3 Chaque membre dit comment son don et son style peuvent contribuer à accompagner cette même personne : « Avec mon don de service, je peux l'aider. » « Avec mon style invitation, je peux l'amener à la table. »
- 4 Prière ensemble à voix basse pour cette personne. Les enfants prient aussi.

QUESTION DE BILAN – CROISSANCE SUR LES 4 RENCONTRES

« Est-ce que tu peux nommer une façon dont tu as grandi spirituellement – personnellement – depuis la Rencontre 1 ? »

L'autel personnel l'autel de maison la mission vers l'Oikos le discipulat : c'est la progression complète des 4 rencontres.

Pour les enfants

L'enfant montre son dessin. Il dit : « Mon ami [prénom] est ici sur le chemin. Ce que je vais faire pour lui cette semaine : _____. »

Modèle – La carte du chemin

Sur ta feuille A4, dessine ce chemin pour une personne précise de ton Oikos.

ÉTAPE 1 · LOIN · « JE NE CHERCHE PAS »

La personne n'est pas encore en recherche. Elle vit sa vie. La Conversation 1 (sur la VIE) commence ici – pas la conversion.

ÉTAPE 2 · CURIEUX · « JE POSE DES QUESTIONS »

La personne pose des questions – sur la foi, sur la mort, sur le sens. Elle n'est pas convaincue mais elle s'ouvre. La Conversation 2 (sur le SENS) commence ici.

ÉTAPE 3 · CONVAINCU · « JE CHERCHE ACTIVEMENT »

La personne cherche Dieu activement. Elle lit, pose des questions précises, vient à l'église. Elle est prête pour la Conversation 3 (sur la DÉCISION).

ÉTAPE 4 · DÉCISION · « JE VEUX SUIVRE JÉSUS »

La personne prend sa décision. Elle demande le baptême. **Ton rôle ici** : accompagner vers la classe de baptême – pas gérer le baptême tout seul.

Règle critique du discipulat

Ne jamais sauter une étape. Une personne à l'Étape 1 qui reçoit une Conversation 3 se ferme. Une personne à l'Étape 3 qui ne reçoit pas la Conversation 3 stagne. La carte aide à voir où la personne en est – pour marcher *avec* elle, pas devant elle.

Ce que chacun emporte

- La fiche des 3 conversations – avec ma phrase d'entrée personnalisée
- Une conversation pratiquée – j'ai entendu ce qui ouvre et ce qui ferme
- La carte du chemin d'une personne – avec son étape et mon prochain pas
- Un enfant qui sait quoi dire à son ami et ce qu'il va faire cette semaine

Envoi — Les clés du Royaume

□ 15 min · 2:45-3:00

Duo d'ancrage · 2 min

Avant qu'on t'envoie : tourne-toi vers **la personne à côté de toi** — celui ou celle qui est là, pas forcément ta famille — et dis-lui **la seule chose que tu emportes et que tu feras cette semaine**. Écoute la sienne. Deux phrases chacun.

Nombre impair : formez un trio. Personne ne reste seul — c'est la règle.

Suite de R1R4 : R1 = lumière levée dans le foyer — l'autel allumé. R2 = pierre Eben-Ezer proclamée — l'autel mémorisé. R3 = sortie physique de la salle — l'autel qui rayonne. R4 = commissionnement — l'autel qui fait des disciples. Chaque envoi a été différent. Chaque geste a construit sur le précédent.

« *Je te donnerai les clés du Royaume des cieux.* » — Matthieu 16.19

PRIÈRE DE COMMISSIONNEMENT · 8 MIN.

Debout · En paires · Imposition des mains · Envoi par nom

Chaque rencontre a eu un geste d'envoi différent. R4 est le plus personnel : une prière d'imposition des mains, en paires, pour l'un puis l'autre.

- 1 Toute la salle se lève. Les paires de l'Atelier B se reforment. Cartes du chemin en main.
- 2 Personne A pose les deux mains sur les épaules de Personne B. Personne B dit le prénom de la personne de son Oikos et l'étape où elle en est. Puis A prie à voix basse — une seule phrase — pour ce prénom et ce chemin. 90 secondes.
- 3 On inverse. Personne B pose les mains sur A. Même protocole. 90 secondes.
- 4 L'animateur prie pour toute la salle : « *Père, ces personnes que nous tenons en main cet après-midi — tu les connais. Donne à chacun de nous les mots justes, la patience, et la présence pour rester sur leur chemin jusqu'à ce qu'ils arrivent à toi.* »

Bénédition d'envoi — Axée sur le baptême à venir

Les parents se placent derrière leurs enfants. Mains sur les épaules. Cartes du chemin dans les mains.

« Père, nous allons vers des personnes qui ne te connaissent pas encore.

Nous n'allons pas les convertir — tu le feras.

Nous n'allons pas les instruire — ton Esprit le fera.

Nous allons simplement *rester avec elles*, sur leur chemin, jusqu'à ce que tu aies fini ton

travail.

Que chaque baptême que tu prépares pour ces prénoms soit précédé par notre fidélité ordinaire dans la relation.

Envoie-nous. »

Hinéni. Me voici. Reste avec moi sur ce chemin.

« Nous avons des dons différents, selon la grâce qui nous a été accordée. » – Romains 12.6 · Chaque membre de la famille apporte son don vers la même personne.

« Vous qui aimez Dieu, emmenez Jésus partout où vous allez ; et, comme les patriarches d'autrefois, dressez un autel à l'Éternel partout où vous plantez votre tente. » – E.G. White, Testimonies for the Church, vol. 5, p. 320

APRÈS R4 – LE SUIVI DU DISCIPULAT

- **Bilan à 30 jours** : Chaque maison partage une avancée sur sa carte du chemin.
- **Groupe WhatsApp** : Partager une nouvelle de son Oikos chaque semaine – même un tout petit moment.
- **Quand la conversation 3 arrive** : Contacter le pasteur. Ne pas gérer le baptême seul – l'accompagnateur amène, le pasteur baptise.
- **Option – Nuit de prière** : passer une nuit à intercéder pour les prénoms de votre Oikos (onglet « Option », Annexe 1 du livret).

« Allez, faites de toutes les nations des disciples — et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde. »

MATTHIEU 28.19-20