

« **Ta maison** », au sens de la Bible. « Moi et ma maison, nous servirons l'Éternel » (Josué 24.15). Ta maison, ce sont tous ceux qui vivent sous ton toit – une grande famille, un couple, un parent seul, ou toi seul(e) devant Dieu. Une maison d'une personne est une maison, et cet autel est pour elle, pleinement.

## Rester avec quelqu'un sur le chemin vers Jésus

« Allez, faites de toutes les nations des disciples — enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit. »

MATTHIEU 28.19-20 · TEXTE FONDATEUR DE LA R4

En R3, tu as nommé 3 personnes. Tu as prié avec leur photo.  
En R4, tu apprends à **rester avec elles** — pas à les convertir.  
La conversion appartient à Dieu. L'accompagnement t'appartient.

### CE QUE R4 N'EST PAS

Un cours de théologie. Un script d'évangélisation. Une technique de conviction.

### CE QUE R4 EST

Trois conversations ordinaires. Une mise en pratique. Une carte du chemin de quelqu'un.

## La progression complète

- R1** Foyer · Réparer l'autel · Blessure déposée · Premier geste transmis
- R2** Profondeur · Culte vécu · Pardon approfondi · Flambeau passé aux enfants
- R3** Mission · Don identifié · Style nommé · 3 prénoms dans l'Oikos
- R4** Discipulat · 3 conversations pratiquées · Simulation réelle · Carte du chemin



### Ouverture — Retour du terrain

Témoignages Oikos · prières des 3 prénoms · ancrage Mt 28.19-20

20 min



### Diagnostic — Où j'en suis avec mon Oikos

Bilan vivant · cartographie sur feuille · pas de questionnaire

20 min



## Atelier A — Les 3 conversations du discipulat

35 min

Vie · Mort · Décision · apprendre à parler sans texte tout prêt



## Pause

10 min



## Atelier B — Simulation : je pratique

40 min

En paires · rôles · 15 min de vraie conversation · mise en commun



## Atelier C — La carte du chemin

40 min

Dessiner le chemin d'une personne · prière avec la photo · prochain pas



## Envoi — Les clés du Royaume

15 min

Imposition des mains · commissionnement · bénédiction baptismale

## Matériel R4

- **Ouverture** : Fiches Oikos de R3 (chaque personne rapporte la sienne)
- **Atelier A** : Fiches A5 « Les 3 conversations » (1 par personne), stylos
- **Atelier B** : Chaises disposées en paires, face à face — sans table entre elles
- **Atelier C** : Grandes feuilles blanches A4 (1 par personne), crayons de couleur, feutres, téléphones
- **Envoi** : Cartes de commissionnement (1 par maison), huile d'onction (facultatif)

## BLOC 1

### Ouverture — Retour du terrain

▣ 20 min · 0:00–0:20

**Suite de R3 :** En R3, chaque maison est sortie physiquement de la salle — carte d'engagement en main, 3 prénoms écrits. En R4, on commence par recueillir ce qui s'est passé depuis. Pas un rapport — un témoignage vivant.

#### ADORATION · 8 MIN. · ANCRAGE MISSIONNAIRE

① **Cantique d'envoi (3 min.)** — Un cantique de recommissionnement. Pendant la musique : « *Lève ta carte d'engagement de R3 si tu l'as apportée.* » Ceux qui l'ont la lèvent. Pas de jugement pour les autres.

② **Ancrage P2 — Honorer le Seigneur avant de servir (2 min.)**  
« *Jésus, avant d'appeler ses disciples, passa la nuit en prière. Avant de former quelqu'un — ton temps matinal avec lui est la source.* »

**Marc 1.35** — « Très tôt le matin, alors qu'il faisait encore nuit noire, Jésus se leva et sortit. Il s'en alla dans un endroit isolé ; là, il se mit à prier. »

**Ésaïe 50.4** — « Chaque matin il éveille, il éveille mon oreille pour que j'écoute comme des disciples. »

③ **Demande du Saint-Esprit (2 min.) — P4**

L'animateur dit : « *Sans son Esprit, ces conversations ne produiront rien. Demandons-le maintenant.* » Prière à voix basse, debout, mains tendues.

**Jean 7.37** — « Si quelqu'un a soif, qu'il vienne à moi et qu'il boive. » — C'est l'Esprit qui crée la soif chez celui que tu accompagnes. Pas toi.

④ **Lecture lente (1 min.)** — L'animateur lit Matthieu 28.19-20 sur fond instrumental. Puis : « *Faire un disciple — ce n'est pas convaincre. C'est marcher à côté de quelqu'un jusqu'à ce qu'il voie Jésus.* »

- ⑤ **Prière spontanée des prénoms (2 min.)** — L'animateur invite : « Dis un prénom de ton Oikos à voix haute — celui pour qui tu as prié cette semaine. » Les prénoms montent dans la salle. Silence 30 secondes. Puis l'animateur : « Ces prénoms — Dieu les entend depuis avant que tu les dises. »

#### RETOUR DU TERRAIN · 12 MIN.

### Ce qui s'est passé depuis R3

#### Note pour l'animateur

Certains n'auront rien fait depuis R3. Pas de honte. Dire : « Ce que vous êtes venu chercher cet après-midi — c'est exactement pour ça qu'on est là. »

« Venez à moi, vous qui êtes fatigués et chargés, et je vous donnerai du repos. »

MATTHIEU 11.28 — P1 DU LIVRET · LE DISCIPULAT PART DE LA GRÂCE, PAS DE LA PERFORMANCE

- ① **Trio · 5 min.** — Sortir la fiche Oikos de R3. En groupe de 3 : « Qu'est-ce qui s'est passé avec une des 3 personnes de ton Oikos depuis la dernière rencontre ? Même un tout petit moment. »
- ② **Grand groupe · 4 min.** — 3-4 témoignages. L'animateur écoute et demande après chacun : « Et comment tu t'es senti dans ce moment ? » Une phrase suffit.
- ③ **Lien · 3 min.** — L'animateur dit : « Ces moments ordinaires — une conversation dans un taxi, un repas partagé, un message envoyé — c'est déjà du discipulat. Cet après-midi, on va nommer comment aller plus loin. »

## BLOC 2

# Diagnostic — Où j'en suis avec mon Oikos

□ 20 min · 0:20–0:40

**Format différent** : R1 = OUI/NON. R2 = OUI/NON. R3 = questions ouvertes en duo. R4 = **cartographie vivante sur une feuille blanche**. Plus de questionnaire — on dessine où on en est.

### Cartographie vivante · 12 min. · Individuel

#### Instruction à l'animateur :

Distribuer une grande feuille blanche A4. Dire : « *Ne pas écrire des mots — dessiner.* » Les participants dessinent leur Oikos comme une carte géographique : eux au centre, les 3 personnes de R3 autour, des lignes qui indiquent la distance relationnelle (proches ou lointaines). Puis ils ajoutent un symbole pour chaque personne : une flamme si la conversation a avancé, une pierre si quelque chose bloque, un chemin si ça marche lentement.

#### ① DESSINER SA CARTE (8 MIN.) · SILENCIEUX · MUSIQUE DOUCE

Soi au centre. Les 3 prénoms Oikos autour. Les lignes de relation. Les symboles : avance · bloque · ~ chemin lent.

*Pour les enfants : dessiner leur ami et mettre une couleur selon comment ça va avec lui — vert (proche), orange (un peu loin), rouge (je sais pas comment lui parler).*

#### ② PARTAGE EN DUO (4 MIN.)

##### QUESTION UNIQUE À POSER À SON VOISIN

« Dans ta carte — quelle personne est la plus proche d'entendre parler de Jésus, selon toi ? »

#### ③ BILAN PERSONNEL DE CROISSANCE · SILENCIEUX · 2 MIN.

Sans partager à voix haute — chacun répond dans son cœur à cette question :

#### QUESTION DE BILAN – FIL ROUGE DES 4 RENCONTRES

« Depuis R1 – est-ce que ma vie personnelle avec Dieu (prière, lecture, écoute) a bougé ? Même un petit peu ? »

Cette question relie les 4 rencontres : l'autel personnel (R1) l'autel de maison (R1-R2) la mission (R3) le discipulat (R4). On ne peut pas accompagner quelqu'un vers Jésus si on ne marche pas soi-même avec lui.

#### ENSEIGNEMENT · 8 MIN.

##### **Le discipulat comme chemin – pas comme événement**

Dans le livret *Retour à l'Autel*, MacLafferty rappelle que l'autel de maison n'est pas un événement – c'est un feu qu'on entretient. Le discipulat fonctionne de la même façon. Il ne se fait pas en une conversation. Il se fait dans la durée, dans la relation ordinaire.

##### **Ce que dit MacLafferty (Retour à l'Autel)**

« Le feu de l'autel ne s'allume pas d'un coup. Il demande des soins constants, de la régularité, et de la patience. » Le même principe s'applique à celui que tu accompagnes vers Jésus.

##### **Ce que dit Jésus (Jean 4.35)**

« Les champs sont déjà blancs pour la moisson. » Certaines personnes de ton Oikos sont déjà prêtes. Tu n'as pas à créer l'ouverture – tu dois la reconnaître.

##### **Phrase de bascule vers les ateliers :**

« On va maintenant apprendre les 3 conversations que tout disciple finit par avoir. Pas un texte tout prêt – une façon d'être présent à quelqu'un. »

## ATELIER A

# Les 3 conversations du discipulat

□ 35 min · 0:40–1:15

**Suite de R3 Atelier B :** Tu as identifié ton style missionnaire. Ces 3 conversations s'adaptent à tous les styles — chacune correspond à une étape du chemin de quelqu'un, pas à une technique.

Tout disciple qui accompagne quelqu'un vers Jésus finit par avoir ces 3 conversations.

Pas dans cet ordre précis. Pas toutes au même moment.

Mais elles arrivent toutes, à un moment ou un autre.

**Savoir qu'elles existent, c'est savoir les reconnaître quand elles arrivent.**

« *Soyez toujours prêts à vous défendre devant quiconque vous demande raison de l'espérance qui est en vous — mais avec douceur et respect.* »

1 PIERRE 3.15

### Déroulé — 35 minutes

#### ① ANCRAGE BIBLIQUE · 4 MIN.

Lire Jean 4.7-26 rapidement. Jésus avec la femme de Samarie. L'animateur dit : « Jésus a eu les 3 conversations avec elle — sur sa vie, sur sa mort (spirituelle), sur sa décision. En 15 minutes. Pas un programme. Une rencontre. »

#### ② PRÉSENTATION DES 3 CONVERSATIONS · 10 MIN.

L'animateur présente chaque conversation avec son ancrage biblique et son exemple de phrase d'entrée. Voir les 3 conversations ci-dessous.

#### ③ CHOISIR SA CONVERSATION · 5 MIN. · INDIVIDUEL

Chaque participant choisit la conversation qui correspond au stade de la personne de son Oikos **en ce moment**. Il note sur sa fiche le prénom et la conversation choisie.

#### ④ FORMULER SA PHRASE D'ENTRÉE · 8 MIN. · INDIVIDUEL + DUO

Chaque personne écrit sa *propre phrase d'entrée* pour sa conversation — dans ses mots, avec le nom de la personne. Pas le texte de la fiche — sa propre formulation. Puis elle la lit à voix basse à son voisin. Le voisin dit : « Est-ce que cette phrase te ressemble ? »

#### ⑤ PARTAGE BREF · 5 MIN.

3 volontaires : leur prénom Oikos + la conversation choisie + leur phrase d'entrée. L'animateur valide : « C'est ta voix. C'est ça qui ouvre les portes. »

##### **Pour les enfants**

L'animateur leur pose une seule question : « Si ton ami te demande un jour pourquoi tu vas à l'Église — qu'est-ce que tu lui diras ? » Chaque enfant dit sa réponse à voix haute. Pas de correction — juste encouragement.

## Les 3 conversations

# 1

## La conversation sur la VIE

Jean 4.7 — « Donne-moi à boire. » / Luc 19.5 — « Zachée, descends. » / Jean 7.37 — « Si quelqu'un a soif, qu'il vienne à moi. »

Tu parles de sa vie — pas de la tienne, pas de l'Église, pas de la Bible. Tu poses des questions sur ce qui compte pour lui. Tu écoutes sans arrière-pensée. C'est le Saint-Esprit qui crée la soif — pas toi. Tu reconnais simplement l'ouverture.

##### **Phrases d'entrée possibles :**

- « Qu'est-ce qui est le plus important pour toi en ce moment ? »
- « Comment tu vas vraiment — au-delà du quotidien ? »
- « Qu'est-ce qui te manque le plus dans ta vie là ? »

## 2

### La conversation sur le SENS et la MORT

Jean 4.13-14 – « Quiconque boit de cette eau aura encore soif. » / Hébreux 9.27

Tu ouvres la question du sens profond – la vie après la mort, la souffrance, l'espérance. Pas un cours de théologie. Une vraie question posée avec respect. Cette conversation arrive souvent lors d'un deuil, d'une maladie, d'une crise.

#### Phrases d'entrée possibles :

- « Quand tu penses à la mort – tu crois qu'il y a quelque chose après ? »
- « Pour toi, est-ce qu'il y a un sens à tout ce que tu traverses ? »
- « Est-ce que tu as une paix quelque part – ou c'est le vide ? »

## 3

### La conversation sur la DÉCISION

Jean 4.25-26 – « Je suis le Messie. » / Actes 2.37-38 – « Que ferons-nous ? »

Tu invites à une décision – pas à la pression. Cette conversation arrive quand la personne est prête, pas quand tu l'as décidé. Elle dit : « Qu'est-ce que je dois faire ? » – et tu l'aides à franchir le pas. C'est la conversation du baptême.

#### Phrases d'entrée possibles :

- « Est-ce que tu aimerais connaître Jésus personnellement – pas juste en parler ? »
- « Est-ce que tu es prêt à lui confier ta vie ? »
- « Tu veux qu'on prie ensemble pour ça maintenant ? »

**Règle d'or :** Ne pas sauter à la conversation 3 si la personne est encore à la conversation 1. Chaque conversation a son moment. Forcer la conversation 3 trop tôt ferme la porte.

**Ma fiche – Les 3 conversations · à emporter**

## TRANSITION

### Pause

□ 10 min · 1:15-1:25

#### Préparation de l'Atelier B

- Arranger les chaises en paires face à face dans toute la salle. **Pas de table entre eux.** La conversation se fait entre deux personnes, pas derrière un obstacle.
- À la reprise : 30 secondes de silence. Puis la phrase de transition.

#### Phrase de transition :

*« Tu as appris les 3 conversations. Maintenant tu vas en avoir une – vraiment. Pas semblant. Une vraie conversation, ici, avec quelqu'un de cette salle. »*

#### P4 – Avant la simulation : demander l'Esprit

Ces 30 secondes de silence à la reprise : chacun prie silencieusement. *« Père, que ton Esprit parle à travers ma bouche et ouvre le cœur de l'autre. »*

#### Actes 1.8

*« Vous recevrez une puissance, le Saint-Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins. » – Pas votre éloquence. Sa puissance.*

#### P3 – La Parole dans la conversation

*« Ta parole est une lampe à mes pieds. » (Ps 119.105) – Dans les 3 conversations, vous n'avez pas besoin d'un texte tout prêt – vous avez la Parole que vous méditez chaque matin. Elle viendra naturellement.*

## ATELIER B

### Simulation — Je pratique une vraie conversation

□ 40 min · 1:25–2:05

**Suite de l'Atelier A :** En R2, les maisons ont simulé un culte à la maison ici — et ça a tout changé. En R4, on simule une conversation de discipulat ici. Le principe est le même : on ne peut pas faire dehors ce qu'on n'a pas pratiqué dedans.

Cette simulation n'est pas un jeu de rôle théâtral.

C'est une **vraie conversation** — sur de vraies questions — avec une vraie personne.

Celui qui joue l'ami non-croyant dit **ce qu'il penserait vraiment** dans cette situation.

Ce qui ressort souvent surprend — et c'est à ce moment que le discipulat commence.

#### Déroulé — 40 minutes

##### ① CONSIGNES · 4 MIN. · ANIMATEUR

Former des paires (ou trios si nombre impair). Expliquer les 2 rôles : **Disciple** — utilise ta phrase d'entrée et ta conversation choisie. **Ami** — tu es la personne de son Oikos. Tu réponds naturellement, sans rendre ça facile ni impossible. Voir les consignes détaillées ci-dessous.

##### ② SIMULATION RONDE 1 · 8 MIN.

Personne A = Disciple. Personne B = Ami non-croyant. La conversation démarre. L'animateur circule en silence. Pas d'interruption.

##### ③ MISE EN COMMUN RONDE 1 · 4 MIN. · EN PAIRE

###### QUESTION POUR L'AMI (QUI A JOUÉ LE NON-CROYANT)

« Qu'est-ce qui t'a ouvert — et qu'est-ce qui t'a fermé dans cette conversation ? »

#### ④ SIMULATION RONDE 2 · 8 MIN. · RÔLES INVERSÉS

Rôles inversés. Personne B est maintenant le Disciple. Chacun vit les deux côtés.

#### ⑤ MISE EN COMMUN GRAND GROUPE · 10 MIN.

##### QUESTION 1 – AU DISCIPLE

« Qu'est-ce qui a été le plus difficile dans cette conversation ? »

##### QUESTION 2 – À L'AMI

« Quand tu jouais le non-croyant – qu'est-ce qui t'aurait vraiment touché si quelqu'un t'avait dit ça dans la vraie vie ? »

##### QUESTION 3 – À TOUS

« Qu'est-ce que tu vas changer dans ta façon d'aborder ton Oikos après cet atelier ? »

#### ⑥ PRIÈRE DE COMMISSIONNEMENT · 6 MIN.

En paires – chacun pose la main sur l'épaule de l'autre et prie pour la personne de son Oikos par son prénom. Pas de formule. Juste le prénom et une phrase à Dieu.

### Consignes pour les 2 rôles

#### RÔLE DU DISCIPLE

- Commence avec ta phrase d'entrée personnelle.
- Écoute vraiment – ne cherche pas ton prochain argument.
- Ne force pas la conversation vers la décision si elle n'y est pas encore.
- Termine par une question ou une invitation – pas par une conclusion.

### **RÔLE DE L'AMI (NON-CROYANT)**

- Sois naturel — pense à quelqu'un de ton entourage qui pourrait se trouver dans cette situation.
- Ne rends pas ça ni trop facile (tout accepter) ni impossible (tout rejeter).
- Pose des vraies questions si tu en as envie — les non-croyants en ont.
- Dis honnêtement ce qui t'aurait touché ou fermé dans cette conversation.

## ATELIER C

### La carte du chemin

□ 40 min · 2:05–2:45

**Suite des Ateliers A & B :** Tu sais quelles conversations existent. Tu en as pratiqué une. Maintenant tu dessines le chemin d'une personne de ton Oikos — là où elle en est, ce qui la rapproche, le prochain pas concret pour toi.

MacLafferty rappelle dans *Retour à l'Autel* que le feu de la maison se maintient pierre par pierre.

Le discipulat fonctionne de la même façon : **pas à pas, plutôt qu'en un seul saut.**

La carte du chemin aide à voir où quelqu'un en est — pour ne pas lui demander de sauter trop loin.

« *La voie des justes est comme la lumière de l'aurore, qui va en augmentant jusqu'au plein jour.* »

PROVERBES 4.18

#### Déroulé — 40 minutes

##### ① ANCRAGE BIBLIQUE · 4 MIN.

Lire Marc 12.34 — « Tu n'es pas loin du Royaume de Dieu. » L'animateur dit : « Jésus voyait où les gens en étaient sur leur chemin. Pas pour les juger. Pour savoir comment continuer avec eux. »

##### ② DESSINER LA CARTE DU CHEMIN · 12 MIN. · INDIVIDUEL

Sur la grande feuille A4 : dessiner le chemin d'une personne de son Oikos selon la carte ci-dessous. Musique douce. L'animateur circule sans parler.

##### ③ PRIÈRE AVEC LA PHOTO DE CETTE PERSONNE · 6 MIN.

**Cette fois la prière change de registre :**

- 1 Ouvrir la photo. Tenir le téléphone face visible. Regarder ce visage.

- 2 L'animateur dit : « *Dis à Dieu où tu penses que cette personne en est sur son chemin.* » Silence 40 secondes.
- 3 « *Demande à Dieu ce que toi tu dois faire dans la prochaine étape de ce chemin.* » Silence 60 secondes.
- 4 Retourner le téléphone. Écrire sur la carte le prochain pas concret.

#### ④ PROCHAIN PAS CONCRET · 8 MIN. · INDIVIDUEL + PARTAGE

Sur la carte : écrire une action précise, réalisable dans les 7 jours, qui correspond à l'étape de la personne sur son chemin. Puis partager en duo.

##### QUESTION À SON VOISIN

« *Qu'est-ce que tu vas faire concrètement pour [prénom] cette semaine ?* »

#### ⑤ FAMILLE-MISSION COLLECTIF · 10 MIN.

##### Moment clé — La famille comme acteur missionnaire collectif

Chaque membre a sa carte individuelle. Ce moment crée une mission commune. Un enfant qui prie pour le même voisin que son père, une mère qui accompagne la même personne que son mari — c'est plus puissant que des démarches parallèles non coordonnées.

- 1 Chaque membre partage sa carte à voix basse entre eux.
- 2 La famille choisit ensemble **une personne prioritaire** — celle vers qui tous se sentent appelés. Si elle figure déjà dans la boîte de prière de R1, tant mieux : la fiche Oikos et la boîte de prière se rejoignent.
- 3 Chaque membre dit comment son don et son style peuvent contribuer à accompagner cette même personne : « *Avec mon don de service, je peux l'aider.* » « *Avec mon style invitation, je peux l'amener à la table.* »
- 4 Prière ensemble à voix basse pour cette personne. Les enfants prient aussi.

## QUESTION DE BILAN – CROISSANCE SUR LES 4 RENCONTRES

« Est-ce que tu peux nommer une façon dont tu as grandi spirituellement – personnellement – depuis la Rencontre 1 ? »

L'autel personnel l'autel de maison la mission vers l'Oikos le discipulat : c'est la progression complète des 4 rencontres.

### Pour les enfants

L'enfant montre son dessin. Il dit : « Mon ami [prénom] est ici sur le chemin. Ce que je vais faire pour lui cette semaine : \_\_\_\_\_. »

## Modèle – La carte du chemin

Sur ta feuille A4, dessine ce chemin pour une personne précise de ton Oikos.

### ÉTAPE 1 · LOIN · « JE NE CHERCHE PAS »

La personne n'est pas encore en recherche. Elle vit sa vie. La Conversation 1 (sur la VIE) commence ici – pas la conversion.

### ÉTAPE 2 · CURIEUX · « JE POSE DES QUESTIONS »

La personne pose des questions – sur la foi, sur la mort, sur le sens. Elle n'est pas convaincue mais elle s'ouvre. La Conversation 2 (sur le SENS) commence ici.

### ÉTAPE 3 · CONVAINCU · « JE CHERCHE ACTIVEMENT »

La personne cherche Dieu activement. Elle lit, pose des questions précises, vient à l'église. Elle est prête pour la Conversation 3 (sur la DÉCISION).

### ÉTAPE 4 · DÉCISION · « JE VEUX SUIVRE JÉSUS »

La personne prend sa décision. Elle demande le baptême. **Ton rôle ici :** accompagner vers la classe de baptême – pas gérer le baptême tout seul.

## Règle critique du discipulat

Ne jamais sauter une étape. Une personne à l'Étape 1 qui reçoit une Conversation 3 se ferme. Une personne à l'Étape 3 qui ne reçoit pas la

Conversation 3 stagne. La carte aide à voir où la personne en est — pour marcher *avec* elle, pas devant elle.

## **Ce que chacun emporte**

- La fiche des 3 conversations — avec ma phrase d'entrée personnalisée
- Une conversation pratiquée — j'ai entendu ce qui ouvre et ce qui ferme
- La carte du chemin d'une personne — avec son étape et mon prochain pas
- Un enfant qui sait quoi dire à son ami et ce qu'il va faire cette semaine

## Envoi — Les clés du Royaume

□ 15 min · 2:45–3:00

### Duo d'ancrage · 2 min

Avant qu'on t'envoie : tourne-toi vers **la personne à côté de toi** — celui ou celle qui est là, pas forcément ta famille — et dis-lui **la seule chose que tu emportes et que tu feras cette semaine**. Écoute la sienne. Deux phrases chacun.

*Nombre impair : formez un trio. Personne ne reste seul — c'est la règle.*

**Suite de R1R4** : R1 = lumière levée dans le foyer — l'autel allumé. R2 = pierre Eben-Ezer proclamée — l'autel mémorisé. R3 = sortie physique de la salle — l'autel qui rayonne. R4 = commissionnement — l'autel qui fait des disciples. Chaque envoi a été différent. Chaque geste a construit sur le précédent.

*« Je te donnerai les clés du Royaume des cieux. » — Matthieu 16.19*

#### PRIÈRE DE COMMISSIONNEMENT · 8 MIN.

### Debout · En paires · Imposition des mains · Envoi par nom

*Chaque rencontre a eu un geste d'envoi différent. R4 est le plus personnel : une prière d'imposition des mains, en paires, pour l'un puis l'autre.*

- 1 Toute la salle se lève. Les paires de l'Atelier B se reforment. Cartes du chemin en main.
- 2 Personne A pose les deux mains sur les épaules de Personne B. Personne B dit le prénom de la personne de son Oikos et l'étape où elle en est. Puis A prie à voix basse — une seule phrase — pour ce prénom et ce chemin. 90 secondes.
- 3 On inverse. Personne B pose les mains sur A. Même protocole. 90 secondes.

④ L'animateur prie pour toute la salle : « Père, ces personnes que nous tenons en main cet après-midi – tu les connais. Donne à chacun de nous les mots justes, la patience, et la présence pour rester sur leur chemin jusqu'à ce qu'ils arrivent à toi. »

### **Bénédition d'envoi — Axée sur le baptême à venir**

Les parents se placent derrière leurs enfants. Mains sur les épaules. Cartes du chemin dans les mains.

« Père, nous allons vers des personnes qui ne te connaissent pas encore.

Nous n'allons pas les convertir — tu le feras.

Nous n'allons pas les instruire — ton Esprit le fera.

Nous allons simplement *rester avec elles*, sur leur chemin, jusqu'à ce que tu aies fini ton travail.

Que chaque baptême que tu prépares pour ces prénoms soit précédé par notre fidélité ordinaire dans la relation.

Envoie-nous. »

### **Hinéni. Me voici. Reste avec moi sur ce chemin.**

« Nous avons des dons différents, selon la grâce qui nous a été accordée. » — Romains 12.6 · Chaque membre de la famille apporte son don vers la même personne.

« Vous qui aimez Dieu, emmenez Jésus partout où vous allez ; et, comme les patriarches d'autrefois, dressez un autel à l'Éternel partout où vous plantez votre tente. » — E.G. White, *Testimonies for the Church*, vol. 5, p. 320

#### **APRÈS R4 — LE SUIVI DU DISCIPULAT**

- **Bilan à 30 jours** : Chaque maison partage une avancée sur sa carte du chemin.
- **Groupe WhatsApp** : Partager une nouvelle de son Oikos chaque semaine — même un tout petit moment.

- **Quand la conversation 3 arrive** : Contacter le pasteur. Ne pas gérer le baptême seul – l'accompagnateur amène, le pasteur baptise.
- **Option – Nuit de prière** : *passer une nuit à intercéder pour les prénoms de votre Oikos (onglet « Option », Annexe 1 du livret).*

*« Allez, faites de toutes les nations des disciples — et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde. »*

**MATTHIEU 28.19-20**