

« **Ta maison** », au sens de la Bible. « Moi et ma maison, nous servirons l'Éternel » (Josué 24.15). Ta maison, ce sont tous ceux qui vivent sous ton toit – une grande famille, un couple, un parent seul, ou toi seul(e) devant Dieu. Une maison d'une personne est une maison, et cet autel est pour elle, pleinement.

L'autel ne se répare pas en une seule séance

La Rencontre 1 a posé les pierres. Cette rencontre allume le feu — et apprend à l'entretenir.

RENCONTRE 1

Créer · Déposer · Transmettre un geste

RENCONTRE 2 – SUITE

Vivre · Prononcer · Passer le flambeau à la génération



Ouverture — Adoration & Récolte des fiches

Adoration intégrée · récolte de ce qui a vécu

20 min



Diagnostic — Audit des autels

Questionnaire de suite · ce qui a bougé · ce qui résiste

20 min



Atelier A — Vivre le culte avec les enfants

R1 : créer la fiche R2 : simuler le culte ici, maintenant

35 min



Pause

10 min



Atelier B — Approfondir le pardon

R1 : déposer R2 : écrire une lettre à Dieu · 2 options

40 min



Atelier C — L'enfant transmet à un pair

R1 : parent enfant R2 : enfant enfant · le manteau passe

40 min



Envoi — Pierre d'Eben-Ezer

Mémorial · bénédiction intergénérationnelle · envoi en mission

15 min

Matériel Rencontre 2

- Fiches R1 (chaque maison rapporte la sienne)
- **Atelier A** : Bibles ou textes imprimés, papier, feutres
- **Atelier B** : Papier à lettre (option A) · chaises face à face (option B)
- **Atelier C** : Objets symboliques sur table centrale : carnets vierges, petites Bibles, cartes avec versets
- **Envoi** : Galets ou pierres (1 par maison), marqueurs permanents

BLOC 1

Ouverture — Adoration & Récolte

□ 20 min · 0:00–0:20

Suite de R1 : En R1, l'ouverture était 5 min d'adoration + brise-glace sur un souvenir. En R2, l'adoration est plus profonde et le brise-glace devient la récolte de ce qui a vécu depuis R1.

ADORATION EN 4 MOUVEMENTS · 12 MIN.

- ① **Gratitude (3 min.)** — Un cantique vif. Inviter spontanément à nommer une chose reçue depuis la Rencontre 1. 30 secondes de voix dans la salle, sans micro.
- ② **Contemplation (3 min.)** — Un cantique plus lent. L'animateur lit à voix basse Exode 34.6 sur la musique : « *Dieu miséricordieux et compatissant, lent à la colère, riche en bonté et en fidélité...* »
- ③ **Silence avec instrumental (3 min.)** — Musique seule. Paumes ouvertes. Une phrase de l'animateur : « *Reste devant lui.* » Puis silence.
- ④ **Demande du Saint-Esprit (3 min.) — P4 du livret** — L'animateur dit à voix basse : « *Ce que nous allons vivre cet après-midi ne peut pas se faire sans toi. Viens. Baptise-nous de ta présence.* » Puis une prière simple, debout, mains tendues.

MacLafferty : « *Demandez et recevez chaque jour un nouveau baptême du Saint-Esprit. Il y a deux résultats majeurs : nous recevons le fruit de l'Esprit, et nous avons le pouvoir d'être des témoins pour le Christ.* » — P4, Retour à l'Autel. | Actes 1.8

Luc 11.13 — « *Combien plus le Père céleste donnera-t-il le Saint-Esprit à ceux qui le lui demandent.* » | **Galates 5.22-23** — amour, joie, paix, patience, bonté : le fruit que l'Esprit produit dans le foyer.

Rendre visible ce qui a vécu

- ① Demander à chaque maison de sortir sa fiche R1. **Pour ceux qui ne l'ont pas** : « C'est de l'information, pas une faute. On va travailler là-dessus ensemble. »
- ② Question en duo – 3 min. : « Qu'est-ce qui a vécu dans votre culte à la maison cette semaine – même une seule fois, même 3 minutes ? »
- ③ Recueillir 3 à 4 réponses. L'animateur écoute, dit seulement : « Merci. C'est réel. »

QUESTION DE RÉCOLTE

« Si votre autel de maison cette semaine était une flamme – feu vif, bougie vacillante, ou braises qui couvent ? »

« Venez à moi, vous qui êtes fatigués et chargés, et je vous donnerai du repos. »

MATTHIEU 11.28 – P1 DU LIVRET · LA GRÂCE PRÉCÈDE TOUJOURS L'EFFORT

BLOC 2

Diagnostic — Audit des autels

□ 20 min · 0:20–0:40

Suite de R1 : En R1, le diagnostic photographiait le point de départ. En R2, il mesure le mouvement — ce qui a bougé, ce qui résiste encore.

R1 — POINT DE DÉPART

8 questions sur l'état de l'autel. Premier miroir.

R2 — MESURE DU MOUVEMENT

7 questions sur ce qui a changé — et ce qui résiste.

Questionnaire de suite · 7 questions · OUI / NON

QUESTIONS REFORMULÉES — ELLES OUURENT, ELLES N'ACCUSENT PAS · +1 QUESTION CROISSANCE PERSONNELLE

- ① Notre famille a tenu son culte à la maison **au moins une fois** cette semaine.
- ② Nos enfants ont **participé activement** — pas seulement été présents.
- ③ J'ai **prononcé une bénédiction** sur mon enfant ou sur un membre de ma famille.
- ④ J'ai **vécu au moins un moment de prière personnelle** cette semaine — pas seulement le culte à la maison.
- ⑤ J'ai **lu la Bible personnellement** au moins deux fois cette semaine — pour moi, pas seulement pour préparer le culte à la maison.
- ⑥ Il y a quelque chose dans ma famille que **j'aimerais confier à Dieu** aujourd'hui.
- ⑦ Je sens que mon foyer est **différent** — même légèrement — par rapport à la Rencontre 1.

Note pour l'animateur

Les questions 4 et 5 mesurent la croissance spirituelle personnelle — distincte du culte à la maison. Si la majorité répond NON, c'est un signal pédagogique : on ne peut pas alimenter l'autel de maison sans alimenter d'abord l'autel personnel.

ENSEIGNEMENT · 8 MIN.

De la réparation à l'entretien

Élie a réparé l'autel. Mais c'est le feu qui l'a rendu vivant — et le feu doit être alimenté. La R1 a posé les pierres. Cette rencontre apprend à alimenter la flamme.

« Il faut qu'il croisse et que je diminue. »

JEAN 3.30 · LOGIQUE DE L'APPROFONDISSEMENT

Phrase de bascule vers les ateliers :

« Ce que vous venez d'entendre montre exactement ce que nous allons travailler. Pas en théorie. En faisant. »

Vivre le culte avec les enfants

□ 35 min · 0:40-1:15

Suite de R1 – Atelier A : En R1, chaque maison a créé sa fiche – un plan sur papier. En R2, elles font un culte à la maison ici, maintenant, avec leurs enfants. La fiche devient vivante.

Si tu vis seul(e) ou sans enfant – ton « culte avec les enfants », c'est avec un jeune de ton oikos que tu accompagnes : un neveu, un filleul, un enfant de l'Église. Élie n'était pas le père d'Élisée, et pourtant il lui a tout transmis (2 Rois 2). Ou vis-le en binôme avec quelqu'un du groupe.

ATELIER A · SUITE

Un vrai culte à la maison – 15 minutes, maintenant

35 min · Fiche R1, Bibles ou textes imprimés, papier couleur, feutres

R1

Choisir un modèle · remplir la fiche · imaginer comment ça se passerait

R2

Conduire un vrai culte · ici · avec les enfants · 15 minutes réelles

① Ancrage (4 min.) – animateur

Lire Marc 10.13-16. Dire : « *Aujourd'hui vos enfants ne regardent pas. Ils participent.* »

② Préparation en maison (5 min.)

Reprendre la fiche R1. Choisir **un seul élément** à faire avec les enfants : un verset · une question · une prière · un jeu de la boîte. **C'est l'enfant qui choisit.**

③ Simulation en maison (15 min.) – Toutes en même temps

Chaque maison conduit son culte dans son coin. L'animateur circule en silence. Musique instrumentale douce. Les enfants dirigent autant que les parents.

④ **Mise en commun (7 min.) – En grand groupe**

3 questions, une réponse par groupe volontaire – 30 secondes max chacun.

⑤ **Ajustement de fiche (4 min.)**

Chaque maison note sur sa fiche R1 **une seule chose** qu'elle change suite à ce qu'elle vient de vivre.

Les 3 questions de la mise en commun

QUESTION 1 · À L'ENFANT

« Qu'est-ce que tu as aimé dans ce moment ? »

QUESTION 2 · AU PARENT

« Qu'est-ce qui t'a surpris dans la façon dont ton enfant a participé ? »

QUESTION 3 · À TOUS

« Qu'est-ce que vous ferez différemment à la maison cette semaine ? »

TRANSITION

Pause

□ 10 min · 1:15–1:25

MÊME TRANSITION QU'EN R1 – NE PAS SAUTER

À faire pendant la pause

- Préparer les chaises selon l'option choisie pour l'Atelier B.
- À la reprise : demander à chacun de fermer les yeux 30 secondes. Puis prononcer la phrase de transition.

PHRASE DE TRANSITION

« En R1, vous avez déposé quelque chose dans un récipient. Aujourd'hui on va descendre un peu plus loin dans le même geste. Pas plus difficile – plus vrai. »

Approfondir le pardon

□ 40 min · 1:25-2:05

Suite de R1 – Atelier B : En R1, chacun a *déposé* une blessure dans un récipient – juste un premier geste, pour commencer. En R2, on descend plus loin dans le même mouvement. Deux options selon le groupe.

R1

Écrire un nom ou une situation · tenir le papier · le déposer en silence

R2

Écrire une lettre (Option A) · ou prononcer à voix basse devant un témoin (Option B)

ATELIER B · SUITE · 2 OPTIONS

Un niveau plus profond dans le même geste

40 min · Avertissement identique à R1

À lire à voix haute

« Comme en Rencontre 1, personne ne sera invité à partager en public. Tout reste entre vous et Dieu. L'Option B propose d'aller un peu plus loin – elle est totalement facultative. »

CHOISIR SELON LA MATURITÉ DU GROUPE

Option A · Pour tous les groupes

Même espace que R1 – une descente plus profonde, pas un nouveau registre.

- ① **Ancrage (5 min.)** – Lire Psaume 51.10-12. Demander en silence : « Qu'est-ce que tu as *déposé* en R1 – et qu'est-ce que tu as *repris* en *rentrant* chez toi ? »

② **Écrire une lettre à Dieu (15 min.) – Silencieux**

Cette fois, pas seulement un nom. Une lettre. Trois lignes minimum : ce que tu as ressenti · ce que tu demandes · ce que tu n'arrives pas encore à lâcher – et que tu peux quand même lui confier. *Aucune interruption. Musique instrumentale.*

③ **Prière de remise (10 min.) – Guidée**

Même structure qu'en R1, mais avec 60 secondes de silence au lieu de 20-30. Texte ci-dessous.

④ **Garder ou déposer (5 min.)**

Chacun choisit : déposer la lettre dans le récipient – ou la garder pliée comme rappel de ce qui a été remis. Les deux gestes sont valides.

⑤ **Cantique de grâce (5 min.) – Un seul cantique sur la fidélité de Dieu.**

Option B · Pour les groupes qui se connaissent bien

Prononcer à voix basse devant un témoin choisi. Pas en public – dans une paire. Le témoin reçoit sans répondre.

NOTE PÉDAGOGIQUE – LIRE AVANT DE PROPOSER L'OPTION B

Cette option ne convient qu'à des groupes ayant déjà un tissu de confiance réel. Si tu doutes, choisis l'Option A. L'Option B mal placée dans le temps blesse plus qu'elle ne libère.

① **Ancrage (5 min.)** – Lire Éphésiens 4.32. Dire : « *Pardonner ne signifie pas que c'était acceptable. Ça signifie choisir de ne plus en être le gardien.* »

② **Choisir un témoin (3 min.)** – Une personne de confiance dans la salle. On se place face à face, à voix basse.

③ **La phrase de libération (12 min.) – En paires simultanément**

Chacun prononce à voix basse : « *Je te confie ceci devant Dieu : il y a [une situation / une personne] à qui j'ai choisi de pardonner. Je ne dis pas que c'était juste. Je dis que je choisis de le remettre à Dieu.* »

Le témoin répond une seule phrase : « *Je l'ai entendu. Dieu l'a entendu.* »

- ④ **Prière à deux (5 min.)** – Chaque paire prie brièvement l'une pour l'autre.
- ⑤ **Cantique de grâce (5 min.)**

Prière de remise — Option A · Étape 3

« Père, nous revenons avec ce que nous t'avions remis — et que nous avons parfois repris en rentrant.

[Silence 30 secondes]

Nous n'avons pas été capables de pardonner seuls. Nous ne le sommes toujours pas. Mais tu l'as fait avant nous — sur la croix, pour des gens qui ne le méritaient pas.

[Silence 60 secondes]

Nous remettons ceci une fois de plus. Pas parce que c'est résolu. Parce que nous choisissons de ne plus en être le gardien. Prends-le. Au nom de Jésus, amen. »

L'enfant transmet à un pair

□ 40 min · 2:05-2:45

Suite de R1 – Atelier C : En R1, le parent a transmis un geste à son enfant. En R2, l'enfant devient à son tour transmetteur – vers un autre enfant. Le manteau passe à la génération.

R1

Parent Enfant

L'adulte initie · l'enfant reçoit

R2

Enfant Enfant

L'enfant initie · un pair reçoit

ATELIER C · SUITE

Ce que tu as reçu, tu peux le donner

40 min · Table centrale avec objets symboliques

L'enjeu

Élisée n'a pas appris de son père. Il a appris d'Élie. Et quand Élie est monté, Élisée a ramassé le manteau – et il est reparti. Chaque enfant ici peut faire pareil.

CORRECTION PÉDAGOGIQUE – SIMPLIFIER LE GESTE

En R2, l'enfant ne prépare pas un discours. Il transmet **un geste simple** qu'il a appris : poser la main sur l'épaule d'un pair et dire une phrase courte. C'est suffisant. C'est à la portée d'un enfant de 6 ans autant que d'un adolescent.

① Ancrage (5 min.) – Toute la salle, enfants inclus

Lire 2 Rois 2.13-14. Dire aux enfants : « *Élie n'était pas le père d'Élisée. Mais il lui a appris quelque chose d'important. Et quand Élie est parti, Élisée a continué. Vous pouvez faire la même chose.* »

② Chaque enfant choisit un objet sur la table centrale (5 min.)

Carnets vierges · petites Bibles · cartes avec un verset · fiches de culte vierges. Il choisit l'objet qu'il veut *donner* – pas garder.

③ Chaque enfant choisit un pair (3 min.)

Un autre enfant dans la salle – de préférence quelqu'un qu'il connaît un peu moins bien.

④ La transmission (12 min.) – En paires, simultanément

L'enfant donne l'objet et dit une phrase simple : « *Je te donne ça parce que depuis que je prie avec ma famille, je vois que Dieu répond.* » – ou dans ses propres mots. L'autre enfant reçoit. Puis on échange les rôles. Les parents observent à distance, en silence.

⑤ Cercle final – enfants et parents mélangés (10 min.)

3-4 enfants volontaires : « *Qu'est-ce que tu as dit à ton ami ?* »

3-4 parents : « *Qu'est-ce que vous avez vu sur le visage de votre enfant ?* »

⑥ Prière de consécration (5 min.) – Parents derrière leurs enfants,

mains sur les épaules. L'animateur prie à voix haute.

Ce que chacun emporte

- La fiche R1 mise à jour – un ajustement concret après la simulation
- Une lettre remise à Dieu – ou une parole prononcée devant un témoin
- Un enfant qui a transmis un geste à un pair
- La pierre Eben-Ezer – mémorial de ce que Dieu a fait ici

Envoi — Pierre d'Eben-Ezer

□ 15 min · 2:45–3:00

Duo d'ancrage · 2 min

Avant qu'on t'envoie : tourne-toi vers **la personne à côté de toi** — celui ou celle qui est là, pas forcément ta famille — et dis-lui **la seule chose que tu emportes et que tu feras cette semaine**. Écoute la sienne. Deux phrases chacun.

Nombre impair : formez un trio. Personne ne reste seul — c'est la règle.

Suite de R1 : En R1, les maisons ont levé la lumière de leur téléphone — une bénédiction reçue dans la lumière. En R2, les maisons se lèvent et proclament à voix haute. Ce n'est plus une réception — c'est une déclaration.

« *Jusqu'ici l'Éternel nous a secourus.* » — 1 Samuel 7.12

RITUEL EBEN-EZER · 5 MIN.

- ① Distribuer un galet à chaque maison. Les enfants en reçoivent un aussi.
- ② Chaque personne écrit sur sa pierre **un seul mot** — ce que Dieu a commencé dans son foyer lors de ces deux rencontres. Laisser 2 minutes.

Debout · En cercle · Pierre en main · Chacun proclame

Ce n'est plus une bénédiction reçue assis. C'est une déclaration debout. L'envoi de R2 est plus fort que celui de R1 — parce que les maisons ont fait quelque chose de réel.

- 1 Toute la salle se lève. Les familles forment un grand cercle — adultes et enfants mélangés. Chacun tient sa pierre.
- 2 L'animateur dit : « *À tour de rôle — enfants compris — chaque maison dit le mot écrit sur sa pierre à voix haute, face au cercle. Juste le mot. Pas d'explication.* »
- 3 Les mots s'élèvent — Pardon, Feu, Réveil, Guérison, Foi, Recommencement... Chaque mot prononcé devient une pierre dans un autel collectif.
- 4 Quand tous ont parlé, l'animateur conclut : « *Ces mots — c'est ce que Dieu a fait. Ces pierres — c'est votre Eben-Ezer. Allez. L'Éternel vous précède.* »

Bénédiction intergénérationnelle finale

Les parents se placent derrière leurs enfants. Mains sur les épaules. Tous tiennent encore leur pierre.

« Que l'Éternel vous bénisse — vous, vos enfants, et les enfants de vos enfants.

Que l'autel commencé ici ne s'éteigne pas.

Que ce que vous avez reçu et transmis reste gravé dans la mémoire de vos fils et de vos filles.

Allez. L'Éternel vous précède. »

Hinéni. — Jusqu'ici l'Éternel nous a secourus.

Votre autel brûle. Il est maintenant prêt à rayonner. À la prochaine rencontre — on sort.

VERS LA RENCONTRE 3

- Sabbat suivant : 2-3 familles partagent un témoignage.
- Groupe de suivi WhatsApp : un témoignage par semaine.
- R3 : Discipulat & Mission – identifier son don, son style, son Oikos.

Défi hebdomadaire – P2, P3, P4 du livret

- **P2** – Chaque matin cette semaine : demander à Dieu de vous réveiller pour du temps seul avec lui, sans téléphone pendant les 15 premières minutes.
- **P3** – Lire le passage inscrit sur votre fiche R1 · champ ③. Encercler une promesse. La prier à voix haute. (Psaume 119.105)
- **P4** – Avant le culte à la maison de la semaine : prier ensemble pour recevoir le baptême du Saint-Esprit. Une phrase suffit : « Père, envoie ton Esprit sur notre foyer. »
- **Annexe 2** – Préparer votre témoignage personnel en 1 minute : Avant de connaître Jésus · Ce que Jésus a fait · Ce que cela change maintenant. Vous en aurez besoin en R3 pour votre Oikos.

« Vous qui aimez Dieu, emmenez Jésus partout où vous allez ; et, comme les patriarches d'autrefois, dressez un autel à l'Éternel partout où vous plantez votre tente. »

E.G. WHITE · TESTIMONIES FOR THE CHURCH, VOL. 5, P. 320