

# Guide de l'animateur · Rencontre 2

Approfondir & transmettre · Suite · Niveau supérieur

## « TA MAISON » — AU SENS DE JOSUÉ 24.15

« Moi et ma maison, nous servirons l'Éternel » (Josué 24.15). Ici, « maison » veut dire tous ceux qui vivent sous un toit : une grande famille, un couple, un parent seul avec ses enfants — ou une personne seule devant Dieu. Une maison d'une personne est une maison. Chaque fois que ce guide dit « en famille » ou « en maison », entends toutes ces situations, et veille à ce que chacun s'y reconnaisse et trouve sa place — sans jamais mettre personne à part.

## RÈGLE DE TOUT ATELIER · PERSO D'ABORD

Chaque atelier suit le même ordre, fidèle à Back to the Altar : **d'abord seul devant Dieu** — on écrit ou on réfléchit en silence — **puis on partage ou on construit ensemble**. Ne jamais faire partager à froid : le silence personnel précède toujours la mise en commun. Et avant l'envoi, le **duo d'ancrage** (2 min) fixe l'objectif dans les têtes.

## PRÉPARATION

### Rappeler aux participants avant la rencontre

- Apporter la fiche de culte à la maison de R1
- Apporter la boîte de prière commencée en R1
- Galets ou pierres · 1 par maison · pour l'envoi
- Marqueurs permanents pour écrire sur les galets
- Chaises en paires face à face si Option B choisie pour l'Atelier B

### OPTION A OU OPTION B — DÉCIDER AVANT LA RENCONTRE

Option A (lettre à Dieu) convient à tous les groupes. Option B (prononcer devant un témoin) uniquement si le groupe se réunit depuis au moins 2 à 3 rencontres ensemble et que le tissu de confiance est réel. En cas de doute : toujours Option A.

### CROISSANCE SPIRITUELLE — BILAN AVANT R2

Avant la rencontre, l'animateur prépare une question de récolte sur la croissance personnelle. Le questionnaire de R2 contient désormais les questions 4 et 5 sur la prière personnelle et la lecture biblique personnelle. Si la majorité répond NON aux deux — noter : *c'est le signal que la fiche de R1 n'a pas été utilisée. Revenir sur l'engagement personnel dans l'Atelier A.*

▣ 0:00-0:20 OUVERTURE · 20 min.

## Adoration en 4 mouvements & Récolte

- 1 **Gratitude · 3 min.** Cantique vif. Inviter spontanément : « *Nomme une chose reçue depuis R1.* » 30 secondes de voix dans la salle.
- 2 **Contemplation · 3 min.** Cantique lent. Lire Exode 34.6 à voix basse sur la musique.
- 3 **Silence · 3 min.** Paumes ouvertes. Une seule phrase.

« *Reste devant lui.* »

- 4 **Récolte des fiches R1 · 8 min.**

« *Sortez votre fiche de R1. Pour ceux qui ne l'ont pas : c'est de l'information, pas une faute.* »

« *Qu'est-ce qui a vécu dans votre culte à la maison cette semaine – même une seule fois, même 3 minutes ?* »

En duo · 3 min. Recueillir 3 à 4 réponses. L'animateur dit seulement : « *Merci. C'est réel.* »

« *Si votre autel de maison cette semaine était une flamme – feu vif, bougie vacillante, ou braises qui couvent ?* »

▣ 0:20-0:40 DIAGNOSTIC · 20 min.

## 7 questions de suite

### QUESTIONS 4 ET 5 – NOUVELLES

Questions 4 et 5 mesurent la croissance spirituelle personnelle, distincte du culte à la maison. Si la majorité répond NON : dire « *On ne peut pas alimenter l'autel de maison sans alimenter l'autel personnel. C'est là qu'on commence cet après-midi.* »

« *Il faut qu'il croisse et que je diminue.* »

JEAN 3.30

« *Ce que vous venez d'entendre montre exactement ce que nous allons travailler. Pas en théorie. En faisant.* »

### CROISSANCE SPIRITUELLE – DISTILLATION R2

Dans l'Atelier A, quand les maisons ajustent leur fiche de culte, poser la question : « *Dans votre culte à la maison – y a-t-il un moment où chaque membre partage ce qu'il a lu personnellement cette semaine ?* » Dt 6.6 : ces commandements seront *dans ton cœur* avant d'être transmis. La transmission commence par l'intérieur.

▣ 0:40-1:15 ATELIER A – Vivre le culte avec les enfants · 35 min.

## R1 : créer la fiche. R2 : la vivre maintenant.

« *Aujourd'hui vos enfants ne regardent pas. Ils participent.* »

### C'EST L'ENFANT QUI CHOISIT L'ÉLÉMENT

Reprendre la fiche R1. L'enfant choisit un seul élément : un verset, une question, une prière, un jeu de la boîte. Pas le parent. Ce geste repositionne l'enfant comme acteur, pas comme spectateur.

### MISE EN COMMUN – 3 QUESTIONS PRÉCISES

1. À l'enfant : « *Qu'est-ce que tu as aimé ?* » 2. Au parent : « *Qu'est-ce qui t'a surpris ?* » 3. À tous : « *Qu'est-ce que vous ferez différemment ?* » Pas d'autres questions. Ce cadre empêche la mise en commun de dériver.

▣ 1:15-1:25 PAUSE · 10 min.

« *En R1, vous avez déposé quelque chose dans un récipient. Aujourd'hui on va descendre un peu plus loin dans le même geste. Pas plus difficile – plus vrai.* »

▣ 1:25-2:05 ATELIER B – Approfondir le pardon · 40 min.

## Option A ou Option B – décidée avant la rencontre

### OPTION B – GARDE-FOU CRITIQUE

L'Option B (prononcer à voix basse devant un témoin) ne convient qu'à des groupes avec un tissu de confiance réel. Si tu doutes – Option A. L'Option B mal placée dans le temps blesse plus qu'elle ne libère. Le témoin ne répond qu'une seule phrase : « Je l'ai entendu. Dieu l'a entendu. »

« Père, nous revenons avec ce que nous t'avions remis – et que nous avons parfois repris. Nous remettons ceci une fois de plus. Pas parce que c'est résolu. Parce que nous choisissons de ne plus en être le gardien. Prends-le. Amen. »

▣ 2:05-2:45 ATELIER C – L'enfant transmet à un pair · 40 min.

En R1, le parent a transmis à l'enfant. En R2, l'enfant transmet à un pair. Le manteau d'Élie passe à la génération.

2 ROIS 2.13-14

### GESTE SIMPLE – À LA PORTÉE DE 6 ANS

L'enfant ne prépare pas un discours. Il transmet un objet de la table centrale et dit dans ses mots pourquoi. Puis les rôles s'échangent. Les parents observent à distance, en silence – sans intervenir.

### DUO D'ANCRAGE · 2 MIN – OUVRE L'ENVOI

Avant la bénédiction : « Tourne-toi vers la personne à côté de toi – pas ton conjoint, celui ou celle qui est là – et dis-lui la seule chose que tu emportes et que tu feras cette semaine. » Deux phrases chacun. **Nombre impair : un trio.** Veille à ce que personne ne reste sans binôme – c'est ce qui inclut les personnes seules. Puis seulement, l'envoi.

▣ 2:45-3:00 ENVOI — Pierre d'Eben-Ezer · 15 min.

« Jusqu'ici l'Éternel nous a secourus. »

1 SAMUEL 7.12

« À tour de rôle — enfants compris — chaque maison dit le mot écrit sur sa pierre à voix haute, face au cercle. Juste le mot. Pas d'explication. »

« Ces mots — c'est ce que Dieu a fait. Ces pierres — c'est votre Eben-Ezer. Allez. L'Éternel vous précède. »

#### TRANSITION VERS R3

Annoncer la R3 comme suite — pas comme suivi. Demander à chaque maison de rapporter sa fiche mise à jour et sa boîte de prière. Dire : « La prochaine rencontre, on sort. L'autel que vous venez de consolider — il est prêt à rayonner. »

#### FIL ROUGE CROISSANCE SPIRITUELLE — R2

R2 distille la croissance en 3 points :

- Dans le *diagnostic* : questions 4 et 5 mesurent la prière personnelle et la lecture biblique individuelle.
- Dans l'*Atelier A* : la question « Y a-t-il un moment dans votre culte à la maison où chacun partage ce qu'il a lu personnellement ? »
- Dans l'*envoi* : la phrase de transition vers R3 nomme que l'autel consolidé est maintenant prêt à rayonner vers l'extérieur — la croissance personnelle a une destination missionnaire.