

RETOURNER À L'AUTEL

Fiche d'entrée

L'aiguillage, en une page

retour-a-lautel.pages.dev/animateur

« Un seul autel. Beaucoup de chemins pour y revenir. »

RETOURNER À L'AUTEL · FICHE D'ENTRÉE

Une seule colonne vertébrale. Jamais un seul outil pour tout le monde.

Tu n'adaptes pas la personne au parcours. Tu adaptes le parcours à la personne.

1. LA COLONNE VERTÉBRALE (elle ne change jamais)

Les 12 études. Quel que soit celui qui est en face de toi.

1 Venir tel que tu es · 2 Sauveur, Maître, Seigneur · 3 Sa Parole · 4 La prière · 5 Le baptême du Saint-Esprit · 6 Le baptême d'eau · 7 La chirurgie du cœur · 8 L'autel du foyer · 9 Être avec Jésus · 10 Être envoyé · 11 Découvrir le don · 12 Entrer dans la moisson

Le gabarit. Chaque jour... · Montrez de l'intérêt · Connectez · Découvrez · **Ton témoignage (2-3 min)** · Pratiquez · Défi.

Les deux variantes. **A** = le croyant qui s'est éloigné. **B** = celui qui n'a jamais cru, ou qui lutte contre une addiction, un vice, une honte. **Si le groupe est mixte, prends la B.**

Le but. Qu'il connaisse Jésus et vive avec lui. **Rien d'autre ne se mesure.**

🔄 LA RÈGLE DU RETOUR (la plus importante de cette fiche)

Le parcours n'est pas une ligne. C'est une roue, et l'autel est au centre.

Dès que quelqu'un fatigue, doute, stagne, retombe ou se tait : tu le ramènes à l'ÉTUDE 1. Tout de suite. Quelle que soit la semaine.

« Venez à moi, vous tous qui êtes fatigués et chargés, et je vous donnerai du repos. » (Matthieu 11.28) **Ce n'est pas la porte d'entrée. C'est la porte qu'on repasse autant de fois qu'il le faut.**

Il a manqué trois séances ? **Il ne rattrape rien.** Retour à l'étude 1, puis il reprend où il en était. Il a rechuté ? **Il ne recommence pas le parcours.** Il refait l'étude 1, et il continue. **Revenir n'est jamais une sanction. C'est le mouvement normal du disciple.**

✦ L'ESPRIT N'EST PAS L'ÉTAPE 5. IL EST L'AGENT DES DOUZE.

Jésus est le S.M.S. (étude 2). L'Esprit est le C.I.E. (étude 5). Consolateur (Jn 14.16-18 ; 14.26) · Intercesseur (Rm 8.26-27) · Enseignant (Jn 14.26 ; 16.8 ; 16.13 ; 1 Co 2.12-14). (*En NBS, Jn 14.16 dit « un autre défenseur ».*)

Le grec paraklêtos = « celui qu'on appelle à ses côtés » : défenseur, soutien, consolateur. Dis-le avant qu'on te le reproche.)

Dis-le dès l'étude 1, sinon l'homme croira qu'il doit tenir seul jusqu'à la semaine 5, il échouera, et il conclura qu'il n'est pas fait pour ça. **L'étude 5 ne fait pas venir l'Esprit. Elle enseigne qui il est, puis elle apprend à le demander. Il est déjà là. Ses deux moitiés ne sont pas interchangeables** : enseigner sans demander produit un homme informé et sec ; demander sans enseigner produit un homme qui attend une émotion.

2. L'AIGUILLAGE · Qui as-tu en face de toi ?

C'est ici que tu choisis. La colonne vertébrale reste la même. Ce que tu y branches change.

Devant toi	Tu prends	Pourquoi
Un jeune (13-25)	STEPS · la vidéo + les fiches	Son langage, ses objections, format court, six Actes christocentriques
Un adulte qui revient (variante A)	Transformez le monde (58 études, FEAR)	Narratif : « l'histoire qu'on lit ensemble », puis on discute
Un adulte qui découvre (variante B)	Variante B partout + STEPS vidéo	On ne demande pas le volant à qui n'est pas monté dans la voiture
Quelqu'un qui vit seul	Le carnet individuel + un binôme à distance	Sans le binôme, c'est une lecture, pas un chemin
Une famille	12 études + Transformez le monde 54 à 58	Mariage, famille, Jésus aime les enfants, prendre soin de la famille
Des enfants	Les carnets du disciple (ton site) + la trousse + les jeux	Les 7 principes × 3 âges, déjà faits
Quelqu'un qui lit mal	STEPS en vidéo + la Parole de Vie	Il n'a pas à lire. Il regarde, puis il vient parler
Un sceptique qui objecte	Les 5 objections de la fiche STEPS correspondante	Réponse + verset, déjà écrits, en français, pour ton île

La Bible du parcours : la NBS. Sur le verset qui doit frapper, relis-le en **Parole de Vie**.

3. TA SÉANCE, EN 5 MINUTES DE PRÉPARATION

1. **Trois jours avant** (pas la veille), tu lis l'étude.
2. Tu prépares **ton témoignage de 2 à 3 minutes** : « *Quand ai-je vraiment vécu cela, non pas en doctrine, mais concrètement ?* »
3. Tu prépares **l'objet** du « Connectez ». **Pas d'objet ? Prends le repli** (fin du guide de groupe). Il marche aussi bien. Parfois mieux.

4. Tu choisis **l'étude parallèle** du jour, dans le tableau ci-dessus.

5. **Tu vérifies sur toi-même.** « *Ce que je n'ai pas traversé, je ne peux pas le faciliter.* »

Durées : 20 min (l'essentiel) · 30 min (petit groupe) · **45 min (le format normal)** · 60-90 min (avec la boussole ou les 7 étapes).

Les 4 questions qui marchent partout :

« Quelle vérité te touche le plus, **et pourquoi celle-là ?** » « **Si tout cela est vrai, qu'est-ce que ça change demain matin ?** » « Est-ce que ça ressemble à ce que tu entends autour de toi ? » « **Qui est la personne à qui tu pourrais redire cela ?** »

Et à chaque séance, avant le binôme, tu dis à voix haute :

« Si tu n'as rien à dire cette semaine, tu dis **rien cette semaine**. C'est une réponse complète. Personne ne te demandera pourquoi. »

4. TOMBER, ÊTRE RELEVÉ, SAISIR

→ **quand-ca-deraille.md** · PDF : **docs/quand-ca-deraille.pdf** · dans la page : section « Tomber, être relevé, saisir »

Douze situations, un seul document. Ne le recopie pas ici : il changera, et cette fiche mentirait.

Les quatre puits de celui que tu accompagnes · Il stagne · Il doute · Il veut arrêter · Il retombe. **Les quatre puits de l'animateur** · Tu es épuisé · Tu te crois illégitime · Tu es seul · Tu veux arrêter. (*1 Rois 18-19 : Élie fait tomber le feu au chapitre 18, et au chapitre suivant il demande à mourir.*) **Les quatre moments à saisir** · Il veut donner son cœur · Il doute de son salut · Il objecte · Il est en danger.

Dans les douze cas, la même règle : le déroulé attendra. Pas la personne.

5. OÙ EST QUOI

Tu cherches...	Ouvre
Animer un groupe	etudes-GROUPE-guide-animateur.md
Accompagner quelqu'un de seul	etudes-INDIVIDU-carnet.md
Quelqu'un vient de dire oui	procedure-du-oui.md
Quelle leçon doctrinale proposer	voie-parallele-enseignements.md
La pédagogie et les outils STEPS	apports-STEPS-au-parcours.md
Voir comment tout se relie	carte-12-etudes.png

6. LES 10 RÉFLEXES

1. **Je ne facilite que ce que j'ai personnellement traversé.**
2. Je prépare un témoignage de 2 à 3 minutes.
3. J'envoie un message à chacun **en milieu de semaine.** (*pas « as-tu fait ton défi ? » mais une vérité de l'étude et une question personnelle*)
4. **Je laisse les silences. Deux minutes de silence ne sont pas un échec.**
5. Je ne saute jamais les fondements pour aller aux doctrines.
6. Je connais par cœur les 7 étapes de l'assurance du salut.
7. Je n'oublie pas les jonctions (après la semaine 5, après la semaine 8).
8. Je nomme moi-même la personne que je veux accompagner.
9. Je tiens une grille de suivi simple, **pas un tableau de bord.**
10. **Je suis moi-même un disciple en formation, pas un expert qui enseigne.**

7. LE DÉTECTEUR DE DÉRIVE

Tu as dérivé si : tu as parlé du délai, de la fiche ou du chiffre **avant** d'avoir prié avec lui · tu as **prié à sa place** · tu as posé **à sa place** la question de l'eunuque (« qu'est-ce qui t'empêche ? ») · tu as **annoncé sa décision** sans qu'il te le demande · tu as donné **le sabbat avant Jésus** · en le regardant, tu penses **à ce qu'il apportera à ton église.**

« Un seul autel. Beaucoup de chemins pour y revenir. »

Ce n'est pas la richesse qui égare. C'est l'absence d'aiguillage. Tu as maintenant l'aiguillage. Choisis l'outil selon l'homme, jamais l'homme selon l'outil.