

RETOURNER À L'AUTEL

Les apports de STEPS

Ce que le matériel de la fédération apporte au parcours

retour-a-lautel.pages.dev/animateur

« Un seul autel. Beaucoup de chemins pour y revenir. »

Ce que STEPS apporte à « Retourner à l'Autel »

Source : STEPS SHIFT FR v2 · Guide de l'animateur · FACSAR / FEAR · Réunion, Maurice, Seychelles. 31 leçons + 3 fiches de jonction, organisées en 6 Actes christocentriques. Son corpus cite explicitement *Retourner à l'Autel* de MacLafferty (IADPA, 2023). **C'est le même écosystème que le tien.**

Les ressources STEPS

La série vidéo (la source) : [Étude biblique | STEPS, playlist YouTube](#)

Les fiches papier : STEPS SHIFT FR v2, guide de l'animateur (le document que tu m'as transmis).

POUR L'ANGLOPHONE. La série vidéo existe en anglais : sur YouTube, réglages, piste audio, anglais. **Les fiches papier, non.** Elles sont en français, et il n'existe pas d'équivalent anglais. Celui qui anime en anglais a donc la vidéo, mais **il devra refaire les fiches lui-même. RIGUEUR** · Vérifie si la piste anglaise est doublée par une voix humaine ou **générée automatiquement par YouTube**. Un doublage automatique n'est pas une traduction validée : sur une définition doctrinale, ne t'y fie pas sans écouter.

Pourquoi la vidéo change quelque chose, et pas qu'un peu

Le guide le dit lui-même : les fiches SHIFT FR sont **une adaptation française de la playlist YouTube. La vidéo est donc la source, pas l'accessoire.**

Et elle résout un problème que je t'avais signalé **sans pouvoir te donner de solution** : dans ton public, certains **lisent mal**, ou le français n'est pas leur langue du cœur. La NBS est un mur pour eux. La Parole de Vie aide, mais elle demande encore de lire.

La vidéo, elle, ne demande que d'écouter.

Trois usages concrets : - **Pour celui qui lit mal** : il regarde la vidéo, il vient discuter. La fiche devient facultative. - **Pour celui qui a manqué une séance** : il rattrape en vidéo, sans devoir se justifier. **C'est ta porte de retour**, celle qui manquait à mon parcours. - **Pour l'animateur** : la règle des 3 jours devient tenable. Il regarde la vidéo dans les transports.

À mettre sur ta page Vitamines, avec les fiches. C'est de ta fédération, c'est gratuit, c'est en français, c'est fait pour ton île.

1. L'ARGUMENT QUI CLÔT LE DÉBAT SUR TON BAPTÊME EN SEMAINE 5

STEPS place le baptême en leçon 10. Le sabbat en leçon 15.

Autrement dit : **le matériel jeunesse de ta propre fédération baptise AVANT d'enseigner le sabbat**, et avant tout l'Acte 3 (Création, Loi, Sabbat, Sainte-Cène).

Et il l'écrit noir sur blanc :

« Enjeu principal de l'Acte 3 : présenter les vérités distinctives adventistes comme **des conséquences de l'Évangile, pas comme des conditions du salut. L'ordre Acte 1–2 d'abord, Acte 3 ensuite, est intentionnel et non négociable.** »

Le jour où un ancien te dira « il n'a pas fait les 28 leçons avant d'être baptisé », **tu poses ce document sur la table.** Ta fédération a déjà tranché. Tu ne fais que l'appliquer.

2. Ce que je récupère, et où ça va dans ton parcours

A. Les 10 réflexes de l'animateur (à copier tels quels)

1. **Je ne facilite que ce que j'ai personnellement traversé.**
2. Je prépare un **témoignage personnel de 2 à 3 minutes** pour chaque séance.
3. J'envoie un message à chaque participant **en milieu de semaine.**
4. **Je laisse les silences. Deux minutes de silence ne sont pas un échec.**
5. Je ne saute pas les fondements pour aller aux doctrines.
6. Je connais par cœur les 7 étapes de l'assurance du salut.
7. Je n'oublie pas les temps de consolidation.
8. Je nomme moi-même la personne que je veux accompagner.
9. Je tiens une grille de suivi simple.
10. **Je suis moi-même un disciple en formation, pas un expert qui enseigne.**

Le premier réflexe est le plus dur, et STEPS le pousse jusqu'au bout. Sa foire aux questions dit :

« **Q : Je n'ai pas demandé le Saint-Esprit moi-même cette semaine. Puis-je quand même animer cette leçon ? → NON.** Reviens-y en solo d'abord. **Ce que tu n'as pas traversé, tu ne peux pas le faciliter.** »

Je l'intègre à ton guide de groupe. C'est la règle qui manquait.

B. La règle des 3 jours

« L'animateur étudie la fiche **trois jours avant** la séance, **pas la veille au soir.** »

Simple, vérifiable, et ça change tout. **À intégrer.**

C. Le témoignage de l'animateur (2 à 3 minutes)

Préparé, court, inséré **entre le contenu et les questions**. STEPS précise : « *Il ne remplace pas le contenu. Il l'ancre dans le réel.* » Et il donne la question de préparation : « *Quand ai-je vraiment expérimenté cela, pas en doctrine, mais concrètement ?* »

Ton parcours n'avait rien de tel. Je l'ajoute à chaque étude, entre « Découvrez » et « Pratiquez ».

D. Les 5 profils de participants, et la stratégie pour chacun

Profil	Stratégie de STEPS
Le douteur silencieux	Ne le mets jamais en position de parler en plénière. Binômes. Un message après la séance avec une question simple.
L'intellectuel sceptique	Prends ses questions au sérieux. Dis « je ne sais pas, je cherche » si c'est vrai.
Le croyant nominal	Il sait les réponses et n'est pas touché. Pose-lui des questions d'application, pas de connaissance.
Le chercheur hors-église	Commence systématiquement par le fondement. Ne saute rien. Laisse-le répondre sans le corriger.
Le blessé par l'Église	Ne mentionne pas l'appartenance ecclésiale avant la fin. Les temps de bilan sont ses espaces sans pression.

Ce dernier profil vaut de l'or pour toi, et il manquait à ton dispositif. J'y ajoute les deux tiens : celui qui lutte contre une addiction, et la personne en danger chez elle.

E. Le contact de milieu de semaine, et sa règle d'or

« Le message **ne demande pas** "as-tu fait tes devoirs ?". Il reprend **une vérité** de la leçon et pose **une question personnelle.** »

Exemples de STEPS : « *As-tu pris deux minutes pour demander le Saint-Esprit cette semaine ? Qu'est-ce qui s'est passé ?* »

C'est exactement mon binôme à distance, mais opérationnalisé. Je le renforce dans ton carnet individuel et dans ton guide.

F. Les 4 questions universelles de relance

Elles fonctionnent avec **n'importe quelle** étude. Mémorise-les.

« Quelle vérité te touche le plus, **et pourquoi celle-là ?** » « **Si tout cela est vrai, qu'est-ce que ça change concrètement demain matin ?** » « Une de ces objections ressemble-t-elle à ce que tu entends autour de toi ? » « **Qui est la personne à qui tu pourrais redire cela ?** »

G. « La phrase de conversation »

Chaque fiche STEPS contient **une phrase** que le participant peut redire à quelqu'un dans la semaine. **C'est un outil de multiplication d'une simplicité redoutable**, et ton parcours n'en a pas. **À créer pour chacune de tes 12 études.**

H. « Cette semaine en famille »

Un bloc présent dans **chaque** fiche STEPS. **C'est ton autel du foyer, déjà opérationnalisé.** À reprendre.

I. Les modalités de durée

STEPS propose quatre formats selon le contexte : **20 min** (recto seul, étude personnelle), **30 min** (duo ou petit groupe), **45 min** (groupe avec les blocs), **60-90 min** (fiche complète). **Ton parcours suppose toujours une séance longue.** Ce n'est pas réaliste. **À reprendre.**

J. Les fiches de jonction

Trois pauses de **consolidation, pas de nouvelle doctrine** : bilan de ce qui a été reçu, puis préparation intérieure à la suite. Règle : « *Ne pas passer à l'Acte suivant sans avoir animé la jonction.* » **C'est le mécanisme qui manquait à mes 12 semaines**, et il répond à ma critique sur l'abandon en milieu de parcours. **Deux jonctions à insérer : après la semaine 5 (avant l'Esprit) et après la semaine 8 (avant le discipulat).**

3. Les deux outils que je récupère intégralement

Les 7 étapes de l'assurance du salut

De MacLafferty. **À connaître par cœur.** À utiliser en tête-à-tête avec celui qui doute, et dans ta **procédure du oui.**

1	Rien ne te sépare de l'amour de Dieu	Rm 5.8 ; 8.38-39
2	Tu as péché et tu as besoin d'un Sauveur	Rm 3.23 ; 6.23a
3	Le salut est un cadeau gratuit	Rm 6.23b ; Éph 2.8-9
4	Jésus est Sauveur quand tu crois en lui	Jean 3.16
5	Jésus veut habiter ton cœur par la foi	Ap 3.20
6	Jésus nettoie ton cœur quand tu confesses	1 Jean 1.9
7	Jésus te donne la vie éternelle, et tu peux le SAVOIR	1 Jean 5.13

Et la réponse de STEPS à celui qui doute, qui est la bonne :

« **Ne rassure pas immédiatement.** Pose-lui la question : "Qu'est-ce qui t'empêche de croire que 1 Jean 5.13 te parle à toi ?" »

Ça va dans ton étude 1 (variante B) et dans ta procédure du oui, section rechute.

La boussole missionnaire, les 4 questions de Néhémie

(Néhémie 1.4 ; 2.1-8)

1. **Quelle brisure vois-tu**, qui te met en larmes comme Néhémie ?
2. **Quelles personnes aimerais-tu aider** ?
3. **Quels dons as-tu** qui y correspondent ?
4. **Quel adulte de confiance** peut t'accompagner ?

Modalité, et elle est sage : écriture **silencieuse et individuelle**. En groupe, on ne partage **que la question 1**. « *Ne pas pousser sur les questions 2 à 4, ce sont des réponses intimes.* »

C'est meilleur que ma boîte à outils. Je remplace le « Connectez » de ton étude 11. Découvrir son don ne commence pas par « qu'est-ce que je sais faire », mais par « **qu'est-ce qui me brise le cœur** ». Néhémie a pleuré avant de bâtir.

4. Ce que je NE prends pas, et pourquoi

STEPS est fait pour des jeunes, pas pour ton public. Ses cinq profils ne connaissent ni l'homme qui lutte contre l'alcool, ni la femme en danger chez elle, ni celui qui lit mal. Tu dois garder tes propres garde-fous : ils ne sont pas dans STEPS.

Sa grille de suivi frôle le tableau de bord. « Assurance du salut : oui / non / en cours » dans une colonne, c'est utile pour l'animateur et **dangereux si ça devient un indicateur**. Garde la grille, mais souviens-toi de ta propre règle : le jour où un homme devient une ligne dans un rapport, tu as cessé de l'aimer.

Ses « 5 objections » supposent un débat. Elles sont excellentes pour l'intellectuel sceptique. Mais ta règle reste la bonne : « si la doctrine devient un débat, arrête-toi et reviens à la personne. » Ne réponds jamais à des objections que personne n'a soulevées.

5. Le trou de ton parcours que STEPS révèle

Tu n'as aucun traitement des objections. Zéro. Or ton public en aura : « la Bible a été modifiée », « pourquoi Dieu permet la souffrance », « toutes les religions se valent », « l'Église, c'est des hypocrites ». Ton animateur sera muet, et il improvisera.

STEPS a cinq objections par leçon, avec la réponse et le verset. C'est un travail énorme, déjà fait, dans ta propre fédération, en français, pour ton île.

Ne le refais pas. Utilise-le. Quand une objection surgit dans une de tes 12 études, tu ouvres la fiche STEPS correspondante et tu as la réponse. C'est ta bibliothèque d'appoint.